



ZAFER HOCA YDS ACADEMY HİBRİT ONLINE EĞİTİM

**ZAFER HOCA YDS – YÖKDİL ÜCRETSİZ KAYNAKLARI
PRONOUN, PREPOSITION, ARTICLES ÖZET KONU ANLATIMI**

Elinden gelenin en iyisini yapmadıysan üstün başarı bekleme...

Hibrit Online Eğitim Sistemi Nedir?

Online Eğitimin Türleri

1. Naklen Eğitim
2. Kayıttan Eğitim
3. Yeni Nesil Hibrit Online Eğitim

1. Naklen Eğitim Nedir?

Eğitimlerin günün belirli bir saatinde yapıldığı ve öğrencilerin belirlenen o saatte derslere canlı olarak katılabildiği ve sorularını sorabildiği sistemdir.

2. Kayıttan Eğitim Nedir?

Eğitimlerin kaydedildiği ve eğitim verilecek olan sistem üzerinden işlenecek tüm konuların toplu olarak yüklenip sunulduğu, dersin hocasına soru sorma imkanı kısıtlı ve eğitimin ilerleyişi tamamen öğrenciye bırakılmış sistemdir.

3. Hibrit Online Eğitim Nedir?

Bu eğitim sistemi naklen ve kayıttan eğitimin avantajlı yönlerinin birleştirilmesi sonucunda ortaya çıkmış olan yeni nesil bir online eğitim sistemidir. Sisteme konu anlatımları gün içerisinde kaydedilip belirli bir saatte yüklenmektedir. Konu anlatımlarının yüklenmesinin ardından öğrenciler istedikleri kadar veya istedikleri zaman bu anlatımları izleyebilmektedirler. Sistemde öğrencinin "öğretmen" ile irtibat kurabilmesi için iletişim hattı, canlı destek veya özel butonlar bulunmaktadır. Öğrenciler her an, dersin öğretmenine sorularını aktararak veya canlı destek ile görüşerek anlayamadıkları noktaları telafi edebilmektedirler.

Hibrit Sistemin Avantajları

- a.) Zaman bağımsızdır ve çalışan öğrenciler için bu büyük bir avantajdır.
- b.) Kalabalık naklen sınıflarda öğrenciler sorularını hocaya iletemezlerken, bu sistemde herkes sorularını aktarabilir ve cevabını alabilirler.
- c.) Ders kaçırma sorunu yoktur ve derslerin tekrarı dönem sonuna kadar izlenebilmektedir.
- d.) Hem basılı hemde dijital kaynaklarla eğitim desteklenmektedir.
- e.) Öğrenci kendi haline bırakılmaz günlük olarak yapılacak tüm çalışmalar planlanır ve ödev olarak verilir.
- f.) Öğrenci performansı takip edilir. Gerekli durumlarda yeni çalışma programları yapılır.

Sevgili Öğrencim;

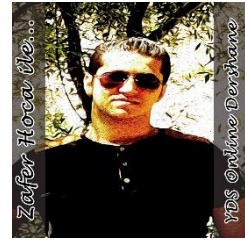
İngilizce öğrenmeye karar verdiğin ilk anda seni bu hedefinden uzaklaştırabilecek en temel etmen; İngilizce çalışmaya nereden başlayacağını ve hangi kaynaklardan çalışacağını konusudur. Dolayısıyla biz, Zafer Hoca YDS Academy ailesi olarak sana bu konuda yardımcı olabilmek ve senin belirli bir sıra ile sıfırdan başlayıp orta seviyeye kadar gelmeni sağlamak için, ihtiyacın olan tüm kaynakları ücretsiz olarak sunuyoruz. Bu kaynaklar ile güzel bir temel oluşturabilir veya var olan temelini geliştirebilirsin. Eğer sonrasında İngilizce bilgini daha ileri bir seviyeye taşımak veya YDS – YÖKDİL – YKS DİL gibi sınavlara hazırlanmak istersen Hibrit Online Eğitim sistemimize dâhil olabilirsin. Unutma, senin başarın bizim başarımızdır. İyi çalışmalar dileriz...

Değerli Öğretmen Arkadaşım;

Hazırlamış olduğumuz tüm ücretsiz kaynakları gönlüncce kullanabilirsin, derslerinde faydalanabilirsin, çoğaltıp dağıtabilirsin. Ancak senden ricamız, ismimizin ve logomuzun üzerini kapatmamandır. Kolaylıklar dileriz...

Saygıdeğer Veliler;

Kaynaklarımız bir emeğin ürünüdür ve özenle hazırlanmıştır. Eğer çocuklarınızın İngilizcesini geliştirmek isterseniz, bu kaynakları yazıcıdan çıktı alarak çalışmalarını sağlayabilirsiniz. Ayrıca bu kaynaklardan çocuklarınızın ödevleri için de faydalanabilirsiniz. Saygılarımızı sunarız...



Zafer Hoca YDS Academy Kurucusu

*Zafer Bilge'***Web Adresimiz:** www.zaferhoca.com.tr**Facebook Grubumuz:** www.facebook.com/groups/ydsonlinedershane/

PRONOUNS: ZAMİRLER

İsim olmadıkları halde ismin yerine kullanılan kelimelere zamir denir. Bir cümle içinde bir varlığın adını bir kere kullandıktan sonraki kullanımlarında bu varlığın yerine zamir kullanılır.

- Çağlar worked a lot during the day so he looks tired now.
- (Çağlar gün boyu çok çalıştı, bu yüzden yorgun görünüyor.)

Buradaki kullanımda da gördüğümüz gibi ilk bahsedişimizde Çağlar'ın adını ikinci bahsedişimizde zamiri kullandık. İngilizce dilbilgisinde Türkçe'de olduğu gibi gizli özne yoktur. Cümle kuruluşlarında mutlaka bir özne kullanılması gerekir.

İngilizce'de zamirler başlıca yedi gruba ayrılarak incelenir:

1. **Personal Pronouns** : Kişi Zamirleri
2. **Demonstrative Pronouns** : İşaret Zamirleri
3. **Interrogative Pronouns** : Soru Zamirleri
4. **Relative Pronouns** : İlgili/Bağ Zamirleri
5. **Indefinite Pronouns** : Belgisiz Zamirler
6. **Distributive Pronouns** : Üleştirme Zamirleri
7. **Slot-filling Pronouns** : Kalıp Tamamlayıcı Zamirler

Bunları sırasıyla inceleyecek olursak;

1. Personal Pronouns (Kişi Zamirleri)

- Bu zamirler kendi arasında dört grupta incelenebilir. Bunları bir tablo üstünde gösterebiliriz.

SUBJECT POSITION (ÖZNE)	OBJECT POSITION (NESNE)	REFLEXIVE PRONOUNS (DÖNÜŞLÜ Z.)	POSSESSIVE PRONOUNS (İYELİK ZARFI)	POSSESSIVE ADJECTIVE (İYELİK SIFATI)
I	me	myself	mine	my
You	you	yourself	yours	your
He	him	himself	his	his
She	her	herself	hers	her
It	it	itself	its	its
We	us	ourselves	ours	our
You	you	yourselves	yours	your
They	them	themselves	theirs	their

a) Subject Positions:

Bunlar cümlede ismin yerini tutarlar. İçinde You bulunduran her özne You, içinde I bulunduran her özne de We'dir. Canlı, cansız, insan yani her tür varlığın çoğulu They'dir. I konuşmacının kendisini, You ise konuşulan kişiyi anlatır.

- ➔ Birsen and you = You ➔ Birsen and I = We
- ➔ Alligators cry while they are eating their victims.
- ➔ Timsahlar kurbanlarını yerken ağlarlar.

b) Object Position:

Bunlar cümlenin fiilinden sonra yer alan isimlerin yerine kullanılırlar.

- ➔ Sibel and Sinan helped me. ➔ They helped me.
- ➔ I saw Sibel and Sinan. ➔ I saw them.

c) Reflexive Pronouns :

Dönüşlü zamirler "kendi kendine" anlamı vermek için kullanılır.

Tekil kişiler için self, çoğul kişiler için selves kullanılmaktadır. Bir cümlenin öznesi ve nesnesi aynı ise bazı fiillerden sonra dönüşlü zamir kullanılır. Bu fiiller;

- ➔ behave ➔ burn ➔ cut ➔ enjoy ➔ introduce ➔ look at
- ➔ dry ➔ teach ➔ laugh at ➔ hurt ➔ kill

- ➔ Hitler killed himself. (Hitler kendini öldürdü.)

Duygu ve durum anlatmak için kullanılan fiillerden sonra da dönüşlü zamir kullanılır. Bunlar;

- ➔ Be ➔ feel ➔ look ➔ seem

- ➔ I'm proud of myself.
(Kendimle gurur duyuyorum.)

- ➔ He doesn't seem himself these days.
(Bu günlerde kendi değilmiş gibi görünüyor.)

Dönüşlü zamirler öznedenden hemen sonra da kullanılabilirler. Dönüşlü zamirlerin by ile kullanıldığı da sık sık görülür.

- ➔ Çağlar learnt English by himself./ He himself learnt English. (Çağlar kendi kendine İngilizce öğrendi.)

Dönüştürme zamirler kullanılarak elde edilen bazı deyimsel ifadeler de vardır. Burada genellikle yourself kullanılır.

- ➔ Enjoy yourself. (İyi eğlen.)
- ➔ Behave yourself. (Uslu dur.)
- ➔ Do it yourself. (Kendi başına yap.)
- ➔ Make yourself at home. (Kendini evinde hisset.)
- ➔ Make yourself understood. (Kendini iyi anlat.)

c) Possessive Pronouns :

Bu zamirler bir şeyin birisine ait olduğunu belirtmek için kullanılırlar.

- ➔ This car belongs to me./This car is mine.
- ➔ These are theirs.
- ➔ Her hair is longer than yours.

2. Demonstrative Pronouns (İşaret Zamirleri)

Temel olarak İngilizce’de dört işaret zamiri vardır. Bu zamirlerden this yakındaki, that uzaktaki varlıkları belirtmek için kullanılır. Çoğul biçimleri olan these ve those çoğul varlıkları işaret etmekte kullanılır.

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| ➔ This is a book. | ➔ These are two books. |
| ➔ That is a dictionary. | ➔ Those are dictionaries. |
| ➔ Those who smoke cannot sit there. | ➔ Sigara içenler oraya oturamaz. |

İşaret zamirlerinin bu kullanımları dışında değişik kullanımları da vardır;

This : Bir fikri, bir durumu da anlatabilir.

He hadn't finished his work. This made his father angry.

That : Karşılaştırma cümlelerinde sık sık kullanılır.

My wife is more beautiful than that girl.

3. Interrogative Pronouns (Soru Zamirleri)

İngilizce dil bilgisinde başlıca beş adet soru zamiri vardır. Bunlar;

- | | |
|--|--------------------------------|
| WHO : Who is reading ? | → Who lost the race ? |
| WHOSE : Whose is this mobile ? | → It's Sinan's mobile. |
| WHAT : What had you seen ? | → I had seen a beautiful girl. |
| WHOM : Whom did you give the letter ? | → I gave it to Sibel. |
| WHICH : Which one is mine ? | → This book is yours. |

4. Relative Pronouns (Bağ Zamirleri)

Bu zamirler sıfat cümleciklerinin kuruluşunda görev alırlar;

- **WHO** : Sıfat cümlecığının öznesi ya da nesnesi olabilir. Cümlede insanların yerine kullanılır.
The boy who went to Cyprus is my son.
- **WHOM** : Sıfat cümlecığının nesnesi olur. İnsanların yerine kullanılır.
The man whom we are waiting for is a writer.
- **THAT** : Sıfat cümlecığının öznesi ya da nesnesi olur. Canlı, cansız bütün varlıkların yerine kullanılabilir. Ayrıca en üstünlük derecesiyle de kullanılır.
Don't sit that chair THAT has broken leg.
That is the most interesting story THAT I've read.
- **WHICH** : Sıfat cümlecığının öznesi ya da nesnesi olabilir. Cansız varlıkların ve hayvanların yerine kullanılır.
The bird which can speak is the parrot.
- **WHOSE** : İyelik gösterir. Çoğunlukla insanlar için kullanılır.
The girl whose father is in hospital is crying.

***Ayrıca ilgi zamirleri sonuna "-ever" takısı alarak da kullanılabilirler. Bu durumda değişik anlamlar elde edilir.

- Whoever gains the most points wins the competition.
(En çok puan alan yarışı kazanır.)
- She can eat whatever she likes.
(Ne isterse yiyebilir.)

5. Indefinite Pronouns (Belgisiz Zamirler)

Hangi isimlerin yerini tuttukları açıkça belli olmayan ya da belli bir isim değilse, bir bağlam içinde ilinti kurulan bir isim yerine kullanılan zamirlerdir. Bunlar;

- ➔ No one believes him. (Ona kimse inanmaz.)
- ➔ Nobody will agree to this. (Buna kimse razı olmaz.)
- ➔ None of us is perfect. (Hiçbirimiz mükemmel değiliz.)
- ➔ One shouldn't open someone else's private mail. (Başkasına ait özel mektup açılmamalı.)
- ➔ Some believe only men can support a family. (Bazıları yalnızca erkeklerin aileyi geçindirebileceğine inanır.)
- ➔ All is not gold that glitters. (Her parlayan şey altın değildir.)

Ayrıca yerini tuttukları adların belli olmadığı durumlarda ya da ancak belli bir cümle bütünlüğü içerisinde anlaşılacak isimlerin yerine kullanılabilirler.

-body (kişi)	-one (kişi)	-thing (nesne)
anybody	anyone	anything
everybody	everyone	everything
nobody	noone	nothing
somebody	someone	something

6. Distributive Pronouns (Üleştirme Zamiri)

"Each, either, neither" başlıca üleştirme zamirleridir. Ayrıca Each ve Every arasında pek fark yoktur. Birbirlerinin yerine kullanılabilirler. Each iki ve daha fazla, Every ise üç ve daha fazla olan gruplarla kullanılır.

- ➔ Each knows what I say. (Her biri ne demek istediğimi bilir.)
- ➔ Neither of them knew the way. (Onların hiçbiri yolu bilmiyordu.)
- ➔ Everybody needs love. (Herkesin sevgiye ihtiyacı vardır.)
- ➔ Both did well in the exam. (Sınavda her ikisi de iyiydi.)

7. Slot-Filling Pronouns (Kalıp Tamamlayıcı Zamirler)

Kalıp tamamlayıcı zamirler başlıca iki tanedir. Bunlar;

A. IT: Zamana, hava koşullarına, iklim durumuna ve uzaklığa ilişkin cümlelerde kullanılır. Tek başına bir bilgi taşımadığından genellikle empty subject (sözde özne) olarak adlandırılır.

- ➔ It is stufy/pleasent in this city.
- ➔ It is cold/hot/cool/warm/raining/snowing.
- ➔ It is early/late/Monday/8 o'clock.
- ➔ It is about 25 km from Kızılay to Batıkent.

B. THERE : Genel olarak üç yerde kullanılır.

a) Varlık gösteren anlatımlarda.

→ There should be some reasons. (Bazı nedenler olmalı.)

b) Yer gösteren anlatımlarda.

→ There is nobody in this class.

c) Bir işin, olayın, davranışın devam ettiğini anlatmakta.

→ There is a sale going in Gima.

Ayrıca **IT** Infinitive ile pek cümle başlatılmadığı için fiil cümlesinin yerine özne olarak kullanılabilir.

→ To think about your future is too early.

→ It is too early to think about your future.

PRONOUN AGREEMENT : ZAMİR UYUMU

1. Zamirlerin yerlerini aldıkları isimlerle sayı ve cinsiyet (gender) açısından uyumlu olmaları gereklidir.

Eril(masculin) bir özne dişil (feminine) bir zamirle temsil edilemez. Eğer aynı cümle içerisinde bir eril özne ile bir dişil zamir kullanılıyorsa bu kullanım genellikle o duruma özgü bir kullanımdır.

→ Aşağıda cümlede görüleceği gibi "Ayşe's" yerine "her" kullanımı anlamda belirsizliğe yol açar, çünkü "her" ün kim olduğu bilinmemektedir.

Sinan and I have decided to visit our friends.

I will try to find her / Ayşe's purse.

2. Geçişli fiillerden sonra nesne gelebilir. Bu tip fiillerde özne ve nesne aynı kişi ise, nesne için fiilden sonra reflexive kullanılır.

→ He keeps his secret./ He keeps it.

→ Ayşe saw her friend Selma./ She saw her.

→ Zeynep prepared herself for the final.

3. Karşılaştırmalı yapılarda than ve as kelimelerinden sonra özne ve nesne kullanılabilir

→ His sister is more beautiful than you are. (subject)

→ I know nobody as pretty as her. (object)

4. Edatlar (prepositions) söz konusu olduğunda, bir edat sonrasında genel olarak nesne kullanılır.

→ She is interested in animals./She is interested in them.

Özne ve nesne aynı ise reflexive pronoun kullanılır.

- ➔ He was talking to himself.

Yer bildiren bir edat ise, özne ile nesne aynı olsa da, nesne kullanılır.

- ➔ She always carries enough Money on her.

5. Sonları –body –one ile biten Indefinite Pronouns tekil kabul edilir ve tekil fiille kullanılır. Devamlarındaki zamirler tekil ya da çoğul olabilir.

- ➔ Somebody has entered my room and left his/their card/cards.
- ➔ Everyone has his/their own point/points of view.

Sonları –body, -one ile biten Indefinite Pronouns, Question Tag yapısıyla kullanıldığında Question Tag bölümünde they kullanılır. Sonları –thing ile biten kelimeler tag bölümünde it alırlar.

- ➔ Nobody's arrived, haven't they?
- ➔ Everyone should pay his taxes, shouldn't they?
- ➔ Nothing is planned, is it?
- ➔ Something fell from the ceiling, didn't it?

PREPOSITIONS : İLGEÇLER/EDATLAR

İngilizce'de ilgeçler için "İngilizce'nin en büyük küçük kelimeleri – The biggest little words in English-" denir. Çünkü ilgeçler cümlede çok önemli görevler üstlenirler. Türkçe'de kelimelerin sonlarında görülen ilgeçler İngilizce'de ilgili kelimelerden önce kullanılırlar. Bazı ilgeçler birden fazla durumlarda da kullanılabilir.

İlgeçler bir ad ya da bir ad öbeği ile zamirin önüne geçerek eylemin gösterdiği hareketin yönünü ya da dural konumunu gösterir. Bazen yan cümlecikli cümlelerde ve sorularda ilgeç nesneden ayrı bir yerde bulunabilir.

- ➔ For whom are you looking ?
- ➔ At which station will you be waiting ?

İki nesneli cümlelerin bir kısmında iki tür kullanım vardır ve bunlardan birinde ilgeç kullanılmaz. Bu şekildeki fiiller ve ilgeçler çok sınırlıdır. Bu tür cümlelerde kullanılan ilgeçler To ve For dur.

TO'nun kullanılmayacağı fiiller :

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| Promise : söz vermek | sell : satmak |
| Buy : satın almak | send : göndermek |
| Show : göstermek | sing : şarkı söylemek |
| Take : almak | |

FOR'un kullanılmayacağı fiiller :

Build	: inşa etmek	buy	: satın almak
Cook	: pişirmek	find	: bulmak
Get	: almak/elde etmek		

Türkçe'de ilgeç olarak karşılık bulduğumuz Preposition kelimesi, anlam olarak ön yer/ön durum demektir. **İlgeçler üç biçimde kullanılırlar;**

1. Yer, yön ve zaman ögelerinden önce :

In the room. At the garage ON the bus. TOWARDS the park.

2. Bir sözcüğün kullanımında olan ilgeçler : Normalde geçişsiz olan bir fiil ilgeç kullanılarak geçişli hale getirilir.

- ➔ I'm listening. / I'm listening TO classical music.
- ➔ The doctor operated ON my brother.

3. İlgeçler bir fiille birleşerek yeni bir fiil oluşturur. Yeni fiil, kullanılan sözcüklerin tek tek anlamını değil doğan yeni sözcüğün anlamını taşır. İngilizce'de bu tür fiillere "İki sözcüklü fiil" – Phrasal verbs - adı verilir. Bunlardan bazıları :

Bring up	: çocuk yetiştirmek	Look for	: aramak
Brush up	: bilgileri tazelemek	Put out	: söndürmek
Get to	: varmak		

Yüklem kimi, neyi sorularına yanıt veriyorsa fiil geçişlidir ve fiil ile ilgeç arasına etkilenen nesne getirilebilir. Bu tip iki sözcüklü fiillere "Ayrılabilir iki sözcüklü fiiller" – Separable two word verbs" adı verilir.

- ➔ You had better PUT your sweater ON. It is cold today.
- ➔ Please, TURN the light ON. It is dark.

İlgecin Kullanımı

Soru sözcüğüyle yapılan sorularda ve ilgi zamiri kullanılarak yapılan cümlelerde ilgeci soru sözcüğünden veya ilgi zamirinden önce kullanmak resmi dilde oldukça yaygındır. Who hemen ardından gelecek bir ilgeçle kullanılmaz.

- ➔ Who do you intend to travel WITH ?

To be fiilinin asıl fiil olduğu cümlede ilgeç, tümce sonunda kullanılmalıdır.

- ➔ Who is it FOR ? What was it ABOUT ?

1. Direction Of Movement : Hareket Yönü Bildiren İlgeçler**INTO** : Dışardan içeriye, içine, içeriye

I opened the door and got into the room. (Kapıyı açtım ve odanın içine girdim.)

OUT OF : İçerden dışarıya, dışına, dışarı

She got out of the car. (Arabadan dışarı çıktı.)

ON & OFF : Üstüne & dışına

He got on the bus/ship/plane/horse/bike/train

He got off the bus/ship/plane/horse/bike/train (Otobüse bindi. / Otobüsten ... indi.)

BY & PAST : Yanından & önünden

They go by the supermarket to shorten their way. (Yollarını kısaltmak için süpermarketin yanından geçerler.)

Zeynep went past me but she didn't say "hello". (Zeynep "merhaba" demeden önümden geçti.)

THROUGH : İçinden

She walked through the trees and reached home. (Ağaçların arasından yürüdü ve eve geçti.)

THROUGHOUT : Her yerine, her yerinde

She had blisters throughout her body. (Vücudunun her yeri su topladı.)

FORWARD/S : Öne, ileriye doğru

She ran forward to grasp the flag. (Bayrağı yakalamak için öne doğru koştu.)

BACKWARD/S : Arkaya doğru

Look backward. Is anybody following us? (Arkaya doğru bak. Biri bizi mi takip ediyor?)

UPWARD/S : Yukarıya doğru

Turn it upward. (Onu yukarıya doğru çevir.)

DOWNWARD/S : Aşağıya doğru

He was running downwards a minute ago. (Bir dakika önce aşağıya doğru koşuyordu.)

BETWEEN : Arasında

It is a secret between us. (O aramızda bir sırdır.)

BEHIND : Arkasında, gerisinde

She was behind the tree. (Ağacın arkasındaydı.)

2. Location : Yer/Konum Bildiren İlgeçler**OVER : Üzerinde ve eğik konumda bulunan nesnelere anlatır.**

He jumped over the wall into the garden. (Duvarın üzerinden bahçeye atladı.)

OVER : den fazla

We have been waiting here for over two hours. (İki saatten fazladır burada bekliyoruz.)

BELOW : Aşağısında, aşağıda

She lives in the flat which is below mine. (Benimkinin altındaki dairede oturuyor.)

UNDER : Altında

The skirt doesn't go under that jumper. (O kazağın altına o etek hiç gitmemiş.)

UNDER : Daha az, den az

People in Türkiye have Money problems. They are trying to live under the average.

(Türkiye'de insanların para sorunu var. İnsanlar ortalamanın altında yaşamaya çalışıyorlar.)

UNDERNEATH / BENEATH : Daha alçak bir konumda, gizlenmiş durumda

My wife sometimes puts her Money underneath / beneath the bed. (Eşim parasını bazen yatağın altına koyar.)

IN : içinde, de/da

She is swimming in the pool. (O havuzda yüzüyor.)

In kullanımları tablosu;

İlgeç	İfade	Türkçe Karşılığı
in +	March 1971	= Mart 1971 de
in +	1980	= 1980 de
in +	October	= Ekim ayında
in +	Winter	= Kışın
in +	The morning	= Sabahleyin
in +	Two months	= iki ay içinde
in +	A car/taxi	= arabada/takside
in +	An armchair	= bir koltukta
in +	The Office	= Büroda
in +	Ankara	= Ankara'da
in +	Ink	= mürekkeple
in +	Time	= zamanında
in +	The future	= gelecekte
in +	The rain	= yağmurda
in +	English	= İngilizce'de
in +	The 21st century	= 21.yüzyılda

AT : de, da (bir yer, uzayda bir nokta olarak gördüğümüz yer)

Let's meet at the bus stop. (Haydi. Otobüs durağında buluşalım.)

At kullanımları tablosu;

İlgeç	İfade	Türkçe Karşılığı
at +	5 o'clock	= saat beşte
at +	School/work	= Okulda /işte
at +	home/sea	= Evde /denizde
at +	the library	= kütüphanede
at +	midnight	= geceyarısı
at +	last	= en sonunda
at +	the bus-stop	= otobüs durağında
at +	the university	= üniversitede
at +	the moment / any moment	= şu anda / = her an
at +	sunset	= gün batımında
at +	a loss	= zararına
at +	least	= en azından
at +	a distance	= uzakta

ON : Üstünde, üstüne

Don't sit on the grass, it is wet. (Çimenlerin üstüne oturmayınız, ıslak.)

On kullanımları tablosu;

İlgeç	İfade	Türkçe Karşılığı
on +	April 19,1984	= 1984 yılı Nisan ayının 19 unda
on +	First of June	= Haziran'ın birinci günü
on +	X Street	= X Caddesinde
on +	The fourth floor	= dördüncü katta
on +	A sunny day	= güneşli bir günde
on +	The corner	= köşede
on +	Time	= tam zamanında
on +	The staff	= kadroda
on +	The way to...	= ...e giderken
on +	The occasion of...	= ... aracılığıyla

NOT : Binalar için IN veya AT kullanılabilir. Bir binanın kendisinden bahsediyorsak, yani o binanın içinde olduğumuzdan bahsediyorsak IN, eğer bir binanın kendi amacından dolayı orda bulunuyorsak AT kullanılır.

- ➔ There are 30 classrooms in our school.
- ➔ Sinan's sister works at our school.

3. Time : Zaman Bildiren İlgeçler**IN : 1.** Yıl, ay, mevsimler için kullanılır.

I was born in 1953.

It is very hot here in July.

Do you have your holiday in summer ?

2. Günün bölümleri için kullanılır. (night hariç)

We have our teas in our balcony in the evenings. (Akşamları çayımızı, balkonumuzda içeriz.)

3. Bir şeyin ne kadar süre devam edeceğini söylemek için kullanılır.

I can walk from my house to Kızılay in 25 minutes. (Evimden Kızılaya 25 dakikada yürüyebilirim.)

4. Gelecekteki bir süreyi anlatmak için kullanılır.

They will come in two days.

(İki gün içinde gelecekler.)

ON : Günlerle ve tarihlerle kullanılır.

Don't forget to come on that day. (O gün gelmeyi unutma.)

AT : 1. Günün bir saatinden bahsederken kullanılır.

We get up at 7 o'clock on weekdays.

2. Yemek zamanları ile kullanılır.

At breakfast/lunch/diner

NOT : "This, next, last, every, all, each, some, any, one" gibi anlatımlar ile kullanılan zamanlardan önce ve "tomorrow, yesterday" den önce "in, on, at" kullanılmaz.**IN TIME : Zamanında, vakitlice**

If you want to be there in time, you must hurry. (Eğer zamanında orada olmak istiyorsanız, acele etmelisiniz.)

ON TIME : Tam zamanında, ucu ucuna

The plane took off on time. (Uçak tam zamanında kalktı.)

AT THE END : Bir zamanını bitme noktasından bahsederken kullanılır.

I'm finishing school at the end of this year. (Bu senenin sonunda okulu bitiriyorum.)

IN THE END : Bir süre sonrayı anlatır.

We couldn't find anything to do. In the end we decided to read a story.
(Yapacak bir şey bulamadık. Sonunda öykü okumaya karar verdik.)

DURING : Boyunca, süresince

During the meeting, I looked for Songül. (Toplantı boyunca Songül'ü aradım.)

UNTILL/TILL :e kadar

I will work until/till midnight. (Gece yarısına kadar çalışacağım.)

FROM TO :dene kadar

We will read that book from 20 to 80. (Bu kitabı 20.sayfadan 80.sayfaya kadar okuyacağız.)

FROM UNTIL :dene kadar

I'll be in Burhaniye from June to September. (Hazirandan Eylül'e kadar Burhaniye'de olacağım.)

BY :den/dan geç olmadan

We will arrive by two o'clock. (İkiye kadar varacağız.)

4. About/On/Of Topics : Konu Başlıkları Anlatan İlgeçler

Konferans, ders ve resmi yazılardan söz ederken **ON**, daha az resmi şeylerden bahsederken **ABOUT** kullanmak gerekir.

- A speech on Atatürk. (Atatürk üzerine bir konuşma)
- A lecture on Air Pollution. (Hava kirliliği üzerine ders)
- A report on Uses of Aspirin. (Aspirinin faydaları üzerine rapor)
- She is looking for a book about Yaşar Kemal. (Yaşar Kemal hakkında bir kitap arıyor.)

Aralarında anlam farkı olmasına rağmen About ve On birbirlerinin yerine kullanılabilirler. Fakat Of bunlardan farklıdır. "İçeren" anlamında kullanılır.

- A book on/about poetry. (Şiir üzerine bilgi veren kitap)
- A book of poems. (Şiir kitabı)

5. Having : Sahip Olma Anlatan İlgeçler**WITH :** Bir şeyin ya da birilerinin sahip olduğu şeylerden bahsederken kullanılır.

She is a beautiful girl with lovely eyes. (Hoş gözleri olan güzel bir kızdır.)

IN : Kişilerin kıyafetlerinden bahsederken kullanılır.

Can you remember the girl at the party in red dress ? (Partideki kırmızılı kıızı hatırlıyor musunuz ?)

OF : Bir kişi ya da bir şey hakkında betimlemelerde bulunurken kullanılır.

Everybody must remember him as a man of courage. (Herkes onu cesur bir adam olarak hatırlamalı.)

WITHOUT :siz/sız

I would like tea without sugar, please. Şekersiz çay alayım, lütfen.

WITH NO :siz/sız

A house with no garden isn't preferred by the sea. Deniz kenarında bahçesiz ev tercih edilmez.

6. Turn On/Off : Açma/Kapama Anlatan İlgeçler**ON :** Açık, çalışır durumdaThe radio is on that's why there is music coming from the house.
(Radyo çalışır durumda o nedenle evden müzik sesi geliyor.)**OFF :** Çalışmaz, kapalı durumda

Can you turn off the Tv ? (Televizyonu kapatabilir misiniz ?)

UP : Mekanik ya da başka işlemlerinses yüksekliğini, hacmini, gücünü ve hızını artırmak için kullanılır.

You must speed up your studies. (Çalışmalarınızın hızını artırmalısınız.)

DOWN : Ses yüksekliğini, hızını vb azaltmak, düşürmek anlamında kullanılır.

Turn down the music. It is late enough. (Müziğin sesini kıs. Yeterince geç oldu.)

OUT : Işık, ateş, yangın, sigara gibi şeyleri söndürmek için kullanılır.

Turn out gas. The dish has already cooked. (Gazı kapat. Yemek çoktan pişmiş.)

CUT OFF : Elektrik, su, yakıt gibi şeylerin kesilmesi için kullanılır.

Don't forget to pay the bill, they can cut your electricity off. (Faturayı ödemeyi unutma, elektriğini kesebilirler.)

7. Prepositions With Different Meaning : Farklı Anlama Gelen İlgeçler**A: Exception And Absence : İstisna Ve Yokluk Bildiren İlgeçler****EXCEPT** : Dışında, ...meksizin

When I was in hospital everybody called me except Eda. (Ben hastanedeyken, Eda dışında herkes aradı.)

WITHOUT : Dışında kalma, hariç

Please come without children. (Lütfen, çocuksuz geliniz.)

INSTEAD : Yerine

He visited me with his girl friend instead of wife. (Beni eşinin yerine kız arkadaşıyla ziyaret etti.)

BUT : Dışında

All but Kemal came to the meeting. (Kemal dışında herkes toplantıya geldi.)

BUT FOR : Olmasaydı

I can't finish my homework but for my sister help. (Kız kardeşimin yardımı olmasaydı ödevimi bitiremezdim.)

APART FROM : Den başka, ayrıca

We need another history teacher apart from you. (Sizden başka bir tarih öğretmenine daha ihtiyacımız var.)

B : Concession : Ayrıcalık Bildiren İlgeçler**DESPITE/IN SPITE OF** :e karşın,e rağmen

In spite of the rain, we were playing outside. (Yağmura rağmen dışarıda oynuyorduk.)

FOR ALL :e karşın

With all/for all the problem, I like my job. (Bütün sorunlarına karşın mesleğimi seviyorum.)

FOR : İçin

For a very young girl, she cooks well enough. (Oldukça genç bir kız için, çok iyi yemekler yapıyor.)

C : Accomplishment And Participation : Eşlik Etme Bildiren İlgeç**WITH** : Birlikte bulunmak

Can I have milk with my coffee ? (Kahvemle süt alabilir miyim ?)

IN : Bir olayda yer almak

The film that he plays in is shown in Metropol. (Onun oynadığı film Metropol'de gösteriliyor.)

BE GOOD WITH : Birisiyle nasıl geçinileceğini bilmek

She is very good with her students. (Öğrencileriyle iyi geçiniyor.)

AMONG : Birçok şeyin arasında

Can you see me among the trees ? (Ağaçların arasından beni görebiliyor musunuz ?)

ALONG WITH : Birlikte ve aynı zamanda

Along with your book, please bring me mine too. (Kitabınızla beraber, lütfen benimkini de getiriniz.)

D: Agents, Ways and Means : İş Yapanlar, Oluş, Yapış Yollarını Bildiren İlgeçler

BY : 1. Birisi tarafından

He was adopted by a very rich family. (Çok zengin bir aile tarafından evlatlık alındı.)

2. Hareket anlatan eylemlerden sonra "ile" anlamında

I go to work by bus in the morning. (Sabahları işe otobüsle giderim.)

3. ...erek

You can solve this problem by wanting a help from your teacher. (Bu sorunu öğretmeninizden yardım isteyerek çözebilirsiniz.)

THROUGH : 1. Sonucu olarak

She died through smoking a lot. (Çok sigara içmenin sonucu olarak öldü.)

2. Nedeniyle, yoluyla

He passed the exam through hard work. (Çok çalışması nedeniyle sınavı geçti.)

WITH : Bir alet aracılığıyla

You can clean it with the vacuumcleaner. (Onu elektrik süpürgesiyle temizleyebilirsiniz.)

E : Motive, Cause And Reason : Güdü, Sebep Ve Neden Bildirenler

BECAUSE OF :diği için,den dolayı

They couldn't reach in time because of the delay on the train. (Trendeki erteleme yüzünden zamanında yetişemediler.)

ON ACCOUNT OF : Yüzünden

On account of her being late, we had to start the meeting late. (Onun geç kalması yüzünden, toplantıya geç başlamak zorunda kaldık.)

OUT OF : Duygusundan dolayı

Out of respect for her age, the young boy left his seat to her. (Yaşına olan saygısından dolayı, genç çocuk yerini ona bıraktı.)

OWING TO : Sonucu olarak,den dolayı

The train arrived late owing to bad weather. (Kötü hava koşullarından dolayı tren geç geldi.)

İlgeçlerin Değişik Kullanımları

1. İki Şeyi Karşılaştırırken Kullandığımız Bağlantı Sözcükleri :

In the same way	: aynı şekilde
Also	: aynı zamanda
Likewise	: keza, bunun gibi
As	: çünkü, nitekim
Like	: birbirine benzer
Similarly	: benzer olarak

2. Farklılıkları İzah Etmek İçin Kullanılanlar :

However	: ancak
Even so	: öyle olsa bile
But	: fakat
Yet	: henüz, ancak
Nevertheless	: bununla beraber
In the meantime	: arada, iken
On the other hand	: diğer taraftan
On the contrary	: aksine, bilakis
Still	: bununla beraber
Even though	: buna rağmen
Although	: ...e rağmen
Conversely	: tam tersine
Otherwise	: aksi takdirde
Counter to	: tersine, aksine

3. Herhangi Bir Konuyu Vurgulamak İçin Kullanılanlar :

Indee	: gerçekten
To repea	: tekrar söylemek gerekirse
Again	: yine
For this reason	: bu nedenden
In fact	: gerçekten
With this in mind	: hatırlamışken, aklıma gelmişken
Truly	: gerçekten
To emphasize	: vurgulamak gerekirse

4. Herhangi Bir Olayı Sonuçlandırmak veya Özetlemek İçin :

Consequently	: sonuçta
in summary	: özet olarak
to sump up	: özetlersek
all in all	: her şeyi hesaba katarak
in short	: kısaca
accordingly	: bu nedenle
therefore	: öyleyse
as a result	: sonuç olarak
finally	: sonunda
thus	: böylece

5. Bilgi Ekleme İçin Kullanılanlar :

Besides	: ayrıca
more over	: üstelik, bundan başka
equally important	: benzer olarak
additionally	: ek olarak
also	: aynı zamanda
as well	: nitekim
next	: daha sonra
for instance	: örneğin

6. Herhangi Bir Olayı Aydınlatmak İçin Kullanılanlar :

put another way	: başka bir yoldan
to clarify	: izah edilecek olursa
stated differently	: değişik bir anlamda
in other words	: başka bir deyişle
that is	: örneğin

PREPOSITION + ING :

Herhangi bir fiilin sonuna “in/at/with/about/for” ve benzeri ilgeçler getirilirse ilgeci takip eden fiil –ing takısı alır.

I am interested in reading. (Okumaya ilgi duyarım.)

ARTICLES: TANIMLIKLAR

Tanım ilgeçleri Türkçe’de bulunmayan ilgeçlerdir. Bunlar İngilizce’de ikiye ayrılarak incelenirler.

1. Definite Article : Belirleyici tanımlık (The)

2. Indefinite Article : Belirsiz tanımlık (A/An)

Adlarından da anlaşılacağı gibi the isimleri belirginleştirmek için, A/An ise isimden ilk kez bahsederken kullanılır. A/An in isme verdiği anlam “herhangi bir”dir.

- 1. DEFINITE ARTICLE** : Bu “article”i kullandığımızda hangi şeyden bahsettiğimizi biliriz. “The, he, she, it” gibi yapılar “definite” yapılarıdır. Yani the man dediğimiz zaman hangi adamdan bahsedildiği bellidir.
- 2. INDEFINITE ARTICLE** : Bu yapılar hangisi olduğunu söyleyemediğimiz isimlerdir. “Something, someone, a, an” gibi yapılar “Indefinite” yapılarıdır. “Someone” dediğimiz zaman birinden bahsettiğimizi biliriz ama bahsedilen kişinin kim olduğunun ayrıntılarını veremeyiz. “A man” dediğimizde hangi adamdan bahsettiğimiz belli değildir.

Yazılı bir metin içinde tanım ilgeçlerini ele alacak olursak, metinde geçen isimden ilk kez bahsediyorsak “A/An” kullanırken, aynı ismin daha sonraki kullanımlarında “The” kullanırız. Çünkü o ismin belirsizliği ortadan kalkmış ve bizim için tanıdık olmuştur.

- ➔ Çağlar bought a book. I saw the book, I realized that the same one in my library.
- ➔ Çağlar bir kitap aldı. Kitabı gördüğümde, ayısının benim kütüphanemde olduğunu fark ettim.

1. DEFINITE ARTICLE : BELİRLİ TANIM İLGEÇİ

Belirli tanım ilgeci diye adlandırılan “The” sözcüğü tekil, çoğul, sayılabilen ve sayılamayan bütün isimlerle kullanılabilir ve onların bilinen bir şey olduğunu anlatır.

- ➔ The book ➔ the books ➔ the milk ➔ the train

Çoğul isimler "The"sız kullanıldıklarında geneli anlatırken, "The" ile kullanıldıklarında özel bir durumu anlatırlar.

- I like cats. I have a lot in my house. Kedileri severim. Evimde birçok kedi var.
- I fed the cats today. Bugün kedileri besledim.

Aynı durum sayılamayan isimler için de geçerlidir.

- We always need money. Hepimizin daima paraya ihtiyacı vardır.
- I sent the money to my son. Oğluma para gönderdim.

Bir yerin ya da binanın normal amacından bahsediyorsak "The" kullanılmaz. Ancak bu yer ya da binadan normal amacının dışında bir nedenden dolayı bahsediyorsak "The" kullanırız.

- The moslems are in the mosque now. → The tourists are in the mosque now.
- Müslümanlar şu anda camideler. → Turistler şu anda camideler.

"THE"NIN KULLANILDIĞI YERLER :

1. Türünün tek örneği, dünyada sadece bir tane olan isimlerin önünde kullanılır.

- The sun → the moon → the earth → the sky

2. En üstünlük derecesinde olan sıfatlar ve "first, second" gibi sıralama sıfatlarının önünde kullanılır.

- She was the most beautiful girl I've ever seen in my life. (Hayatımda gördüğüm en güzel kızdı.)
- The second boy in the que is my son. (Sırada duran ikinci çocuk benim oğlumdur.)

3. Sıfatlar "The" ile kullanıldıklarında bir grup insanı anlatır ve çoğul fiil yapısı alırlar.

- The deaf understand you by looking at your lip movements.

(İşitme engelliler sizi dudak hareketlerinize bakarak anlayabilirler.)

4. "Ne kadar O kadar" anlamı vermek için kullanılan cümlelerde kıyaslama yapılan sıfatlardan önce kullanılır.

- The faster you walk, the earlier you arrive. (Ne kadar hızlı yürürseniz o kadar erken varırsınız.)

5. Sıfatların derecelendirilmesinde kullanılır.

- Which is the elder of your children, your daughter or son ?

(Çocuklarınızdan hangisi daha büyük, kızınız mı yoksa oğlunuz mu ?)

6. En üstünlük derecesindeki sıfat isim olarak kullanıldığı zaman kullanılır.

- The most she likes is playing the piano. (En çok sevdiği şey piyano çalmaktır.)

7. Diller “The” almazlar, fakat “Language” ifadesi ile tamlama halinde kullanıldıklarında “The” almak zorundadırlar.
 → The Turkish Language is very important. (Türk dili çok önemlidir.)
8. Meslekler ya da ünvanlar, bu ünvana sahip olan kişinin ismi belirtilmeksizin kullanıldığında “The” alır.
 → Where is the teacher ? Where is teacher Gürsel ?
9. Vücudun bölümlerinden bahsederken eğer “My, your,…” gibi ifadeler kullanmıyorsak “The” kullanmak zorunludur.
 → He hurt himself on his head./He hurt himself on the head. (Başından yaralandı.)
10. Yolların nerden geldiğini ya da nereye gittiğini anlatırken kullanılır.
 → The road to Ankara the road from Eskişehir
11. Yönler isim olarak kullanıldıklarında ve sahil anlamına gelen “coast” ile kullanıldıklarında “The” kullanılır.
 → Go to the west. İzmir is in the west coast of Türkiye.
12. Aile isimleri çoğul halde kullanıldıklarında “The” alırlar.
 → The Bilges → The Sezers
13. “On the other hand, the same, by the way” gibi deyimlerde “The” kullanılmalıdır.
14. Tarihte yer alan kişi isimlerine unvan verilirken “The” kullanılır.
 → Mehmet the second → Selim the third → Richard the fourth
15. Tarihleri yazarken değil ama okurken “The” kullanmamız gerekir.
 → 12 September 1980 (the twelfth of September, 1980)
16. Aynı isimden birden fazla kişi ya da yer olduğu zaman bizim bahsettiğimiz kişi ya da yeri belirginleştirmek için “The” kullanılır.
 → The Edremit he lives in is the one which near Van. (Onun oturduğu Edremit, Van’a yakın olanıdır.)
17. Soyut isimlerden önce kullanılır.
 → Please, someone tells me the truth. (Lütfen, biri bana gerçeği anlatsın.)
18. Sonu “Ch” ve “Sh” ile biten ırk adlarını çoğul anlamda, yani o ırkın tamamını anlatmak istediğimizde “The” kullanılır.
 → The Scotch → The French
19. Sanat yapıtlarından önce kullanılır.
 → The Ephesus → The Mona Lisa → The Taj Mahal

The'nin Kullanıldığı Diğer Yerler :

Diğer kullanım alanları tabloda sunulmuştur;

Kelime	Türkçesi	Kullanımı
Canals	Kanallar	The Panama
Seas	Denizler	The Black Sea
Special trains	Özel trenler	The train between Ankara to ...
Rockets	Roketler	The Challenger
Rivers	Nehirler.	The Kızılırmak
Natural water ways	Boğazlar	The Bosphoros
The Ships	Gemiler	The Titanic
Oceans	Okyanuslar	The Atlantic
Bays and Gulfs	Koy ve Körfezler	The İzmit Bay
Mountains Ranges	Sıradağlar	The Himalayas
Plains	Ovalar	The Konya Plain
Forests	Ormanlar	The Black Sea Forests
Deserts	Çöller	The Kalahari
Some Countries	Bazı Ülkeler	The Netherlands/USA/UK
Areas	Bölgeler	The Marmara
Hotels	Oteller	The Hilton
Restaurants	Lokantalar	The Çiftlik Restaurant
Libraries	Kütüphaneler	The National Library
Museums	Müzeler	The Louvre
Banks	Bankalar	The Ziraat Bank
Galleries	Galeriler	The Fine Arts Gallery
Bridges	Köprüler	The Galat Bridge
Winds	Rüzgârlar	The east wind
Inventions	Buluşlar	The printing pres
Newspapers	Gazeteler	The Sabah
Empires	İmparatorluklar	The Otoman Empire

2. INDEFINITE ARTICLE : BELİRSİZ TANIM İLGEÇİ

a/an sayılabilen isimlerin tekil olanlarıyla kullanılır. "Herhangi bir" anlamına gelir. "A" bu isimlerin okunuşu sessiz olanlarıyla, "An" ise okunuşu sesli olanlarıyla kullanılır.

→ An apple / exam / hour - a cup/ shop / university

"A/AN"İN KULLANILDIĞI YERLER :

1. Meslek gruplarından önce ve kişinin dininin ne olduğunu söylerken.

→ A doctor a Christian An engineer a Jew

2. Bir sınıf ya da topluluğu belirtmek için kullanılır. (Bu kullanımında topluluğu belirtmesine karşın isim tekil olarak kullanılır.)

→ A book is the best friend. (Kitap en iyi arkadaştır.)

→ A flower needs love as well. (Çiçek aynı zamanda sevgi ister.)

3. Fiat, sürat ya da oran anlatımlarında kullanılır.

- ➔ One million a litre : litresi bir milyon
- ➔ Three times a day : günde üç kere
- ➔ Eighty km an hour : saatte 80 km.

4. Düzine, grosa, skor, milyon, bin gibi ölçü bildiren anlatımlarda kullanılır.

- ➔ A dozen of pen ➔ a gross of eraser ➔ A million people
- ➔ a quarter ➔ A lot of ➔ many a year

5. “How” ya da “What” ile başlayan ve duyguların en uç noktalarını anlatan ünlemsel cümlelerde kullanılır.

- ➔ What a nice girl. (Ne hoş bir kız)
- ➔ How a fast going car. (Nasıl hızlı bir araba.)

6. Bazı hastalıklarla kullanılır.

- ➔ Have a headache ➔ have a flu ➔ have a cough

7. Özel isimlerden önce kullanıldıklarında, sadece “diye biri” anlamına gelir. Bunun dışında özel isimlerle kullanılmaz.

- ➔ A Mr. Tokgöz came to see you today. (Bugün Tokgöz Bey sizi görmeye geldi.)

8. “Very” ve “Fairly” gibi kelimelerden önce kullanılır.

- ➔ She is a very nice girl. (Çok hoş bir kız.) ➔ It was a fairly long trip. (Oldukça uzun bir geziydi.)

“A/AN”in KULLANILDIĞI DİĞER YERLER :

Kullanım Örneği	Türkçesi	Kullanım Örneği	Türkçesi
in a short time	kısa süre içinde	on an average	ortalama olarak
in a hurry	aceleyle	what a pity	ne yazık
have a good time	iyi zaman geçirmek	such a mistake	böyle bir hata
have a seat	bir sandalye al	as a rule	kural olarak
in a temper	öfkeli	a kilo of rice	bir kilo pirinç
all of sudden	aniden	a pair of shoes	bir çift ayakkabı
take an interest in	bir şeye ilgi duymak	a few	birkaç (sayılabilen isimlerle)
take a proud in	bir şeyle gurur duymak	a little	biraz (sayılamayan isimlerle)
take a dislike in	bir şeyden soğumak	a piece/a bit of	bir parça
have a mind to	aklından geçirmek		

3. Zero (O) ARTICLE : TANIMLIK KULLANILMAYAN DURUMLAR

1. Çoğul adlarla, genellemelerde tanımlık kullanılmaz.
 - ➔ Children need love. (Çocukların sevgiye ihtiyacı vardır.)
2. Sayılamayan isimlerle tanımlık kullanılmaz.
 - ➔ Silver is not as valuable as gold. (Gümüş altın kadar değerli değildir.)
3. Belli cümle kalıplarında tanımlık kullanılmaz.
 - ➔ They elected Gül President. (Onlar Gül'ü Başkan seçti.)
4. İnsanoğlu anlamında kullanılan "man" ve "men" sözcükleriyle kullanılmaz.
 - ➔ Man can be said to be a thinking animal.
5. Ulaşım ve iletişim araçlarıyla kullanılmaz
 - ➔ To school by car on foot by radio
6. Kimi kuruluşlarda tanımlık kullanılmaz.
 - ➔ He met her at university. (Üniversitede tanıştılar. (Öğrenci))
 - ➔ He met her at the university. (Üniversitede karşılaştılar. (Ziyaretçi))
7. İkilemelerde tanımlık kullanılmaz.
 - ➔ With knife and fork
8. Gün, ay ve mevsimlerle tanımlık kullanılmaz.
 - ➔ İstanbul is lovely in spring.
 - ➔ We will meet again on next Sunday.

Grup Adresimiz;

<https://www.facebook.com/groups/ydsonlinedershane/>