

ZAFER HOCA
YDS ACADEMY
HİBRİT ONLINE
EĞİTİM

Noun, Adjective,
Adverb, Clauses
(İsim, Sıfat, Zarf,
Cümlecikler)
Konu Anlatımı

YDS – YÖKDİL ÜCRETSİZ KAYNAKLAR

Zincirin kuvveti en zayıf halkası kadardır...

Hibrit Online Eğitim Sistemi Nedir?

Online Eğitimin Türleri

1. Naklen Eğitim
2. Kayıttan Eğitim
3. Yeni Nesil Hibrit Online Eğitim

1. Naklen Eğitim Nedir?

Eğitimlerin günün belirli bir saatinde yapıldığı ve öğrencilerin belirlenen o saatte derslere canlı olarak katılabildiği ve sorularını sorabildiği sistemdir.

2. Kayıttan Eğitim Nedir?

Eğitimlerin kaydedildiği ve eğitim verilecek olan sistem üzerinden işlenecek tüm konuların toplu olarak yüklenip sunulduğu, dersin hocasına soru sorma imkânı kısıtlı ve eğitimin ilerleyişi tamamen öğrenciye bırakılmış sistemdir.

3. Hibrit Online Eğitim Nedir?

Bu eğitim sistemi naklen ve kayıttan eğitimin avantajlı yönlerinin birleştirilmesi sonucunda ortaya çıkmış olan yeni nesil bir online eğitim sistemidir. Sisteme konu anlatımları gün içerisinde kaydedilip belirli bir saatte yüklenmektedir. Konu anlatımlarının yüklenmesinin ardından öğrenciler istedikleri kadar veya istedikleri zaman bu anlatımları izleyebilmektedirler. Sistemde öğrencinin "öğretmen" ile irtibat kurabilmesi için iletişim hattı, canlı destek veya özel butonlar bulunmaktadır. Öğrenciler her an, dersin öğretmenine sorularını aktararak veya canlı destek ile görüşerek anlayamadıkları noktaları telafi edebilmektedirler.

Hibrit Sistemin Avantajları

- a.) Zaman bağımsızdır ve çalışan öğrenciler için bu büyük bir avantajdır.
- b.) Kalabalık naklen sınıflarda öğrenciler sorularını hocaya iletmezlerken, bu sistemde herkes sorularını aktarabilir ve cevabını alabilirler.
- c.) Ders kaçırma sorunu yoktur ve derslerin tekrarı dönem sonuna kadar izlenebilmektedir.
- d.) Hem basılı hem de dijital kaynaklarla eğitim desteklenmektedir.
- e.) Öğrenci kendi haline bırakılmaz günlük olarak yapılacak tüm çalışmalar planlanır ve ödev olarak verilir.
- f.) Öğrenci performansı takip edilir. Gerekli durumlarda yeni çalışma programları yapılır.

Sevgili Öğrencim;

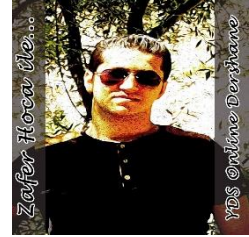
İngilizce öğrenmeye karar verdiğin ilk anda seni bu hedefinden uzaklaştırabilecek en temel etmen; İngilizce çalışmaya nereden başlayacağın ve hangi kaynaklardan çalışacağın konusudur. Dolayısıyla biz, Zafer Hoca YDS Academy ailesi olarak sana bu konuda yardımcı olabilmek ve senin belirli bir sıra ile sıfırdan başlayıp orta seviyeye kadar gelmeni sağlamak için, ihtiyacın olan tüm kaynakları ücretsiz olarak sunuyoruz. Bu kaynaklar ile güzel bir temel oluşturabilir veya var olan temelini geliştirebilirsin. Eğer sonrasında İngilizce bilgini daha ileri bir seviyeye taşımak veya YDS – YÖKDİL – YKS DİL gibi sınavlara hazırlanmak istersen Hibrit Online Eğitim sistemimize dâhil olabilirsin. Unutma, senin başarın bizim başarımızdır. İyi çalışmalar dileriz...

Değerli Öğretmen Arkadaşım;

Hazırlamış olduğumuz tüm ücretsiz kaynakları gönlünce kullanabilirsin, derslerinde faydalanabilirsin, çoğaltıp dağıtabilirsin. Ancak senden ricamız, ismimizin ve logomuzun üzerini kapatmamandır. Kolaylıklar dileriz...

Saygıdeğer Veliler;

Kaynaklarımız bir emeğin ürünüdür ve özenle hazırlanmıştır. Eğer çocuklarınızın İngilizcesini geliştirmek isterseniz, bu kaynakları yazıcıdan çıktı alarak çalışmalarını sağlayabilirsiniz. Ayrıca bu kaynaklardan çocuklarınızın ödevleri için de faydalanabilirsiniz. Saygılarımızı sunarız...



Zafer Hoca YDS Academy Kurucusu

*Zafer Bilge'*Web Adresimiz: www.zaferhoca.com.trFacebook Grubumuz: www.facebook.com/groups/ydsonlinedershane/

QUESTION TAG & TAG ENDINGS: PEKİŞTİRME SORULARI

Pekiştirme soruları, cümlelere eklenen ve onay ya da pekiştirme isteyen kısa cümleciklerdir. Türkçe karşılığı “değil mi”dir.

ÖZELLİKLERİ:

- A)** Olumsuz anlatımlardan sonra normal soru biçiminde kullanılır.
- You didn't read that book, did you? (Bu kitabı okumadınız, değil mi?)
 - Nurser can't swim, can she? (Nurser yüzemez, değil mi?)
- B)** Olumlu cümlelerden sonra olumsuz soru kullanılır.
- Esra helped you, didn't she? (Esra size yardım etti, değil mi?)
 - Aydın was here, wasn't he? (Aydın buradaydı, değil mi?)
- C)** “Let's”in pekiştirme sorusu “Shall” ile yapılır.
- Let's go, shall we? (Haydi gidelim, değil mi?)
- D)** Pekiştirme sorusunun öznesi daima zamirdir. Kişilerle pekiştirme sorusu yapılamaz.
- Ali is coming with us, isn't Ali? **(Bu kullanım yanlıştır.)**
 - Ali is coming with us, isn't he? (Ali bizimle geliyor, değil mi?)

PEKİŞTİRME SORULARININ KULLANIMI:

1. THIS / THAT:

- This is your car, isn't it? (Bu araba sizin, değil mi?)
- Those are birds, aren't they? (Şunlar kuştur, değil mi?)

2. THERE IS / THERE ARE:

- There is a pen in your hand, isn't there? (Elinizde bir kalem var, değil mi?)
- There are two books on the desk, aren't there? (Sıranın üstünde iki kitap var...?)

3. NEITHER / NO / NONE / NO ONE / NOBODY / NOTHING / SCARCELY / BARELY/ EVER / SELDOM

gibi sözcükler içeren anlatımları olumsuz cümle gibi ele almak ve normal soru sormak gerekir.

- No salt is allowed, is it? (Tuza izin yok, değil mi?)
- Nothing was said, was it? (Hiçbir şey söylenmedi, değil mi?)
- Seda hardly ever goes to parties, does she? (Seda partilere pek gitmez, değil mi?)

4. Cümlelerin öznesi NO ONE / NOBODY / ANYONE / ANYBODY / NONE / NEITHER USE ise pekiştirme sorusunun öznesi "They" olur.

- I don't suppose anyone will volunteer this work, will they?
(Bu işe kimse gönüllü olmaz, değil mi?)
- No one would object to him, would they? Ona kimse itiraz etmez, değil mi?
- Neither of them complained, did they? İkisi de yakınmadı, değil mi?
- People shouldn't drop litter on pavements, should they?
(İnsanlar kaldırımlara çöp atmamalıdır, değil mi?)

5. Öteki tüm fiil yapılarında yapacağımız tek şey, yardımcı fiili olumsuz soruya çevirmektir.

- Sinan's coming tomorrow, isn't he? (Sinan yarın geliyor, değil mi?)

6. Hem "is" hem de "has" anlamına gelen "s" kısaltması ile hem "had" hem de "would" anlamına gelen "d" kısaltmalarına dikkat etmeliyiz.

- Volkan'd written a letter before you phoned, hadn't he?
(Volkan telefon etmeden önce mektup yazmıştı, değil mi?)
- Ayfer'd call my father if you asked her, wouldn't she?
(Ayfer, rica etmeniz babamı arar, değil mi?)
- You'd beter change your wet shoes, hadn't you?
(Islak ayakkabılarınızı değiştirseniz iyi olur, değil mi?)

ZAMANLARA GÖRE ÖRNEK CÜMLELER:

- We go on foot, don't we? (Yürüyerek gidiyoruz, değil mi?)
- We don't go on foot, do we? (Yürüyerek gitmiyoruz, değil mi?)
- I'm not writing a letter, am I? (Mektup yazmıyorum, değil mi?)
- I wen't early, didn't I? (Erken geldim, değil mi?)
- She didn't remember your name, did she? (Adınızı hatırlamadı, değil mi?)
- They will come back, won't they? (Geri gelecekler, değil mi?)

EMİR CÜMLELERİNİN PEKİŞTİRLİMESİ:

Bu tip kuruluşlarda insanlara herhangi bir şeyi yapmaya davet ederken "Won't you"? ama herhangi bir şeyi yapmalarını söylerken "will you...? / Can you? Could you" kullanılır.

- Come back soon, won't you? (Çabuk geri geliniz, olur mu?)
- Don't smoke, will you? (Sigara içmeyiniz, tamam mı?)
- Tell me the truth, will you? (Bana doğruyu söyleyiniz, olur mu?)
- Take your pills on time, can you? (Haplarınızı zamanında alınız, olur mu?)

TONLAMA:

Pekiştirme soruları kullanıldığı zaman konuşanın bilgiye gereksinimi yoktur, yalnızca onay bekler. Bu nedenle bu sorular normal olarak, düz anlatımlarda olduğu gibi inici tonlamaya sahiptir.

Ancak bazen konuşanın bilgiye gereksinim duyduğu olur. Anlatımın doğru olup olmadığından emin değildir ve bunun pekiştirilmesini ister. Bu durumda soru parçacığı çıkıcı tonlamayı gerektirir ve iki cümledeki önemli sözcük, normal olarak ses perdesindeki yükselme aracılığıyla vurgulanır.

ADJECTIVES: SIFATLAR

Sıfat bir isim ya da zamiri niteleyen bir sözcüktür. Sıfatlar varlıkların renklerini, biçimlerini, durumlarını, miktar ve sayılarını, nasıl olduklarını belirtirler. Sıfatlar, genelde niteledikleri isim ve zamirden önce gelirler. “**What kind of / Which one / How / How much / How many**” gibi soruların yanıtını verirler

- It is silent room. (Sessiz bir odadır. (How))
- There are four room in my house. (Evimde dört oda var. (How many))
- They spent 500 TL in a day. (Bir günde 500 TL harcadılar. (How much))
- This book is yours. (Bu kitap sizinkidir. (Which one))

Sıfatlar başlıca altı gruba ayrılarak incelenir;

1. **Possesive adjectives:** İyelik Sıfatları
2. **Descriptive adjectives:** Tanımlayıcı Sıfatlar
3. **Quantitive adjectives:** Nicelik Sıfatları
4. **Demonstrative adjectives:** İşaret Sıfatları
5. **Interrogative adjectives:** Soru Sıfatları
6. **Distributive adjectives:** Üleştirme / Paylaştırma Sıfatları

1. POSSESSIVE ADJECTIVES:

Bu sıfatlar “ My, your, his, her, its, our, their”dir.

- This is my book. (Bu benim kitabımdır.)

2. DESCRIPTIVE ADJECTIVES:

Bu sıfatlar isimleri niteleyen özellikleri bildirirler. Bir ismin önüne birden çok tanımlayıcı sıfat gelebilir. Örneğin çok renkli bir şeyi tanımlarken son iki rengin arasına “and” bağlacı getirilir.

- The white, brown and green skirt. (Beyaz, kahverengi ve yeşil etek.)

Eğer bir isimden önce tanımlayıcı sıfat kullanılacaksa ve bu tanımlayıcı sıfat çoklu olacaksa sıralaması kurallara bağlanmıştır. Bu sıralama şu şekilde oluşur:

Genel anlam + büyüklük / küçüklük + eskilik / yenilik + renk + ait olduğu yer + neden yapıldığı

Bu sıralamayı bir örnek cümleyle açıklayacak olursak:

- A special little ancient silver Otoman coin. (Özel, küçük, antik, gümüş Osmanlı madeni parası.)
- I bought a beautiful, antic Chinese vase. (Güzel, antik bir Çin vazosu satın aldım.)

3. QUANTITATIVE ADJECTIVES:

Bu sıfatlar adından da anlaşılacağı gibi ismin nicel özelliklerini anlatır. Bu sıfatlar önüne geldikleri isimlerin niteliklerine göre sınıflara ayrılmıştır. Bunlar:

A) A / AN / ONE: Bir

"A" belgisiz tanımlık olup miktar bildirme işlevinden çok bir nesneyi tanımlamak için kullanılır. Buna karşın "one" sözcüğü genellikle miktar belirtmek için kullanılır.

- He carries a packet. (Bir paket taşıyor.)
- He carries one packet. (Bir paket taşıyor.)

B) BOTH: Her ikisi / her ikisi de

Bu sıfatı kullanmak için iki isim bulunmalıdır. Ayrıca "of"la birlikte kullanılır. Kendinden sonra gelen isim çoğuldur.

- Both of his girls are beautiful. (Kızlarının her ikisi de güzel.)

C) ALL / ALL OF: Hepsi

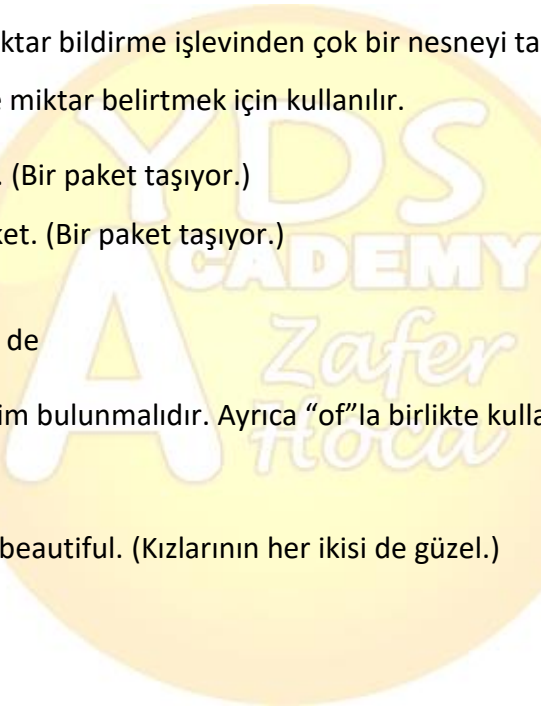
En az üç isim kullanılması gerekir. "Of" edatı ile birlikte kullanılırken "The / this / these / that / my / your..." gibi sözcükler "of"tan sonra kullanılır.

All of the men all people all of my students

D) FEW / A FEW: Az / birkaç

Bu sıfatların ikisi de sayılabilen çoğul isimlerle kullanılmaktadır.

- There are few pencils in the box. (Kutuda az sayıda kalem vardır.)
- There are a few pencils in the box. (Kutuda birkaç kalem var.)



E) ELSE'S: Başkasının

Bu sıfatın tek başına kullanıldığına rastlanmaz. "Someone / somebody / anybody / anyone / nobody / no one" gibi ilgeçlerle kullanılır.

→ She is somebody else's girl. (O başka birinin kızıdır.)

<u>Çoğul isimler</u>	<u>Sayılamayanlar</u>	<u>Sayılabilen & Sayılamayan Çoğul</u>	<u>Sayılabilen & Tekil İsimler</u>
Few	much	a couple of	neither
A majority of	many	plenty	either
A number of	any	no	each
None of	a big amount of	some	the whole
No	a deal of	hardly any	all of the
Some	little	any	some / any of the
A lot of	most of		
Plenty of			
Each of			
Both / all			

4. DEMONSTRATIVE ADJECTIVES:

İşaret edilen isimleri birbirinden ayırt etmek için kullanılan sıfatlardır. Bunlar: "This / These" "That / Those"dur.

5. INTERROGATIVE ADJECTIVES:

Üç tane soru sıfatı vardır.

→ **Which** pencil? Hangi kalem?

→ **What** colour? Ne renk?

→ **Whose** book? Kimin kitabı?

6. DISTRIBUTIVE ADJECTIVES:

Bu sıfatlar birden fazla kişiyi, nesneyi, ya da durumu belirtmek için kullanılır. Bunlarda "of" ilgeci kullanılmaz.

Each girl Her kız

Neither room Hiçbir oda



SIFATLARLA İLGİLİ BAZI ÖNEMLİ BİLGİLER:**A) THE + ADJECTIVE:**

“The” tanımlığını işlerken de belirttiğimiz gibi bazı sıfatlar “the” aldıklarında isim olurlar ve bütün grubu temsil ederler.

The old the young the blind

B) İSİMDEN ve FİİLLERDEN TÜREYEN SIFATLAR:

1. Bazı sıfatlar isim ve fiillerin sonuna bir son ek eklenmesiyle elde edilir.

Beard	: sakal	bearded	: sakallı
Child	: çocuk	childish	: çocukça
End	: son	endless	: sonsuz
Harm	: zarar	harmful	: zararlı
Fame	: ün	famous	: ünlü

2. Önlere getirilerek olumsuzluk veren ön ekler, çoğu sıfatları olumsuz yapabilir.

Happy	Unhappy	Clean	Unclean	Safe	Unsafe
Similar	Dissimilar	Loyal	Disloyal	Honest	Dishonest
Formal	Informal	Active	Inactive	Accurate	Inaccurate
Legal	Illegal	Literate	Illiterate	Legible	Illegible
Mortal	Immortal	Possible	Impossible	Mobile	Immobile

3. Fiilin sonuna “-ing” konulan “Present Participle” hali ile fiilin üçüncü hali olan “Past Participle” hali çoğunlukla sıfat olarak kullanılabilir.

a. Fiilin Present Participle şekli ismi niteler.

I need some boiling water to make tea.

(Çay yapmak için kaynayan / kaynar suya ihtiyacım var.)

b. Fiilin Past Participle hali de ismi niteler.

Can you drink frozen water? (Donmuş su içebilir misiniz?)

4. Bazı sözcüklere eklenen son eklerle sıfat elde edebileceğimizi daha önce belirtmiştik. Burada değişik örnekler görelim:

to drink : içmek	drinkable: içilebilir
life : yaşam	lifeless : cansız
man : adam	manly : yiğit
care : özen/dikkat	careless : dikkatsiz
	careful : dikkatli

C) NO & NOT:

“No” bir sıfattır ve isimleri niteler.

- There were no books on the table. (Masanın üstünde kitap yoktu.)
- Zeki has no money and no friends. (Zeki'nin hiç parası ve arkadaşı yok.)
- I have no time to waste. (Boşa harcayacak hiç zamanım yok.)

“Not” bir belirteçtir ve fiilleri niteler.

- She does not speak French. (Fransızca konuşamaz.)
- Not many people work on Sunday. (İnsanların çoğu Pazar günü çalışmaz.)
- Not any of us went to cinema. (Hiçbirimiz sinemaya gitmedi.)

COMPARISON OF ADJECTIVES: SIFATLARIN KARŞILAŞTIRILMASI

İngilizce’de sıfatların karşılaştırılması üç bölümde incelenebilir.

1. **Positive form** : Normal şekil
2. **Comparative form** : Karşılaştırma şekli
3. **Superlative form** : Üstünlük şekli

Sıfatlar yapı olarak üç bölümde incelenebilirler.

1. Tek ve bazı iki heceli sıfatlar.
2. Çok heceli sıfatlar
3. Düzensiz sıfatlar

COMPARISON:

1. Tek ve bazı iki heceli sıfatların “comparative” durumunu elde etmek için sıfatın sonuna “-er”, “Superlative” durumun elde etmek içinse “-est” eki getirilir.

Positive	Comparative	Superlative
Young	younger	the youngest
Old	older	the oldest
Wide	wider	the widest
Pretty	prettier	the prettiest
Slow	slower	the slowest
Deep	deeper	the deepest
Hard	harder	the hardest

2. Çok heceli sıfatların “comparative” durumun elde etmek için önlerine “more”, “Superlative” durumunu elde etmek içinse “the most” getirilir.

Positive	Comparative	Superlative
Beautiful	more beautiful	the most beautiful
Careful	more careful	the most careful
Expensive	more expensive	the most expensive

3. Düzensiz sıfatların “comparative” ve “superlative” şekilleri adlarından da anlaşıldığı gibi düzensizlik gösterir.

Positive	Comparative	Superlative
Good	better	the best
Bad	worse	the worst
Little	less	the least

BAZI ÖRNEK CÜMLELER:

- Ferhat is younger than Fırat. (Ferhat Fırat’tan daha gençtir.)
- Çağlar is older than Onur. (Çağlar Onur’dan daha yaşlıdır.)
- He is taller than his father. (Babasından daha uzun boyludur.)

DİĞER KARŞILAŞTIRMA KALIPLARI:

Birbirine benzeyen ya da farklı olan şeyleri değişik şekillerde karşılaştırabiliriz.

a. Birinci karşılaştırma kalıbı: AS + ADJ. + AS:kadar

- Birsal is as beautiful as that girl. (Birsal şu kız kadar güzeldir.)
- My shirt isn't so expensive as you. (Benim gömleğim seninki kadar pahalı değil.)

Olumsuz cümlelerde birinci "as" yerine "so" kullanılır.

b. İkinci karşılaştırma kalıbı:

PLURAL SUBJECT + V (to be) / LINKING VERB + THE SAME aynı

SIMILAR benzer

ALIKE benzer

DIFFERENT farklı

- These two cars are the same. (Bu iki araba aynıdır.)
- Aren't those books similar? (Şu kitaplar benzer midir?)
- These girls are alike. (Bu kızlar benzerdir.)
- Those plans look different. (Şu planlar farklı görünüyor.)

c. Üçüncü karşılaştırma kalıbı:

SUBJECT + V (to be) / LV + THE SAME + NOUN / PRONOUN

SIMILAR TO

LIKE

DIFFERENT FROM

- This car is the same as my car. (Bu araba benim arabamın aynıdır.)
- Your ideas are similar to mine. (Sizin fikirleriniz benimkilere benziyor.)
- These two girls are like their mother. (Bu iki kız annelerine benziyor.)
- Her suit looks different from ours. (Onun elbisesi bizimkilerden farklı görünüyor.)

Bazen karşılaştırmalarda, karşılaştırılan ikinci kısım açıklanmaz. Ancak cümlenin gelişinden tahmin edilir.

→ She is better this year. (Bu sene daha iyi.)

-ER and –ER İLE DERECELENDİRME:

Seviyesinde artış ya da düşüş gösteren sıfat dereceleri “and” ile birbirine bağlanan iki “Comparative” sıfatla oluşturulur.

- It is getting colder and colder. (Hava gitgide soğuyor.)
- She is getting fatter and fatter. (O gitgide kilo alıyor.)
- Your daughter is getting more and more beautiful. (Kızınız gitgide güzelleşiyor.)

THE + COMPARATIVE + THE:

Bu kalıp iki şeyin birbirini etkilediği durumları anlatır. Biri değişince diğerrinin de değiştiğini anlatır.

- The more you study, the better points you get.
(Ne kadar çok çalışırsanız, o kadar iyi notlar alırsınız.)

ADVERBS: BELİRTEÇLER / ZARFLAR

“Adverb” fiilleri, sıfatları ve diğerr belirteçleri niteleyen sözcüklerdir. Yapılan eylemin ya da bir durumun ne zaman, nasıl ve neden oluştuğunu bildirirler. Başlıca yedi gruba ayrılırlar:

1. **Adverbs of Manner** : Durum Belirteçleri
2. **Adverbs of Time** : Zaman Belirteçleri
3. **Adverbs of Frequency** : Sıklık Belirteçleri
4. **Adverbs of Place** : Yer Belirteçleri
5. **Adverbs of Degree** : Derece Belirteçleri
6. **Adverbs of Duration** : Süreç Belirteçleri
7. **Sentence Adverbs** : Cümle Belirteçleri

Bunları sırayla inceleyecek olursak;

1. ADVERBS OF MANNER:

Bir işin nasıl yapıldığını belirten belirteçlerdir. Sıfatların sonuna “-ly” eklenmesiyle elde edilir.

Happy : mutlu	happily : mutluca
Quick : çabuk	quickly : çabukça
Careful: dikkatli	carefully : dikkatlice
Easy : kolay	easily : kolayca
Fast : hızlı	fastly : hızlıca
Good : iyi	well : iyice

Bazı sözcükler hem belirteç hem de sıfat olarak kullanılır.

- Deniz is a fast swimmer. (Deniz hızlı bir yüzücüdür. (Sıfat))
- Deniz swims fast. (Deniz hızlı yüzer. (Belirteç))
- Birsen’s job was very hard. (Birsen’in işi çok zordu. (Sıfat))
- Birsen was working very hard. (Birsen çok sıkı çalışıyordu. (Belirteç))

2. ADVERBS OF TIME:

Zaman belirteçleri adlarından da anlaşılacağı gibi zaman bildiren belirteçlerdir. Bunlar kendi aralarında ikiye ayrılırlar:

A. Belirli Zaman Belirteçleri: Adverbs of Definite Time

“When” sorusuna yanıt olacak belirteçlerdir. Bunlar genellikle zamanlarla birlikte kullanılırlar.

Zamanları işlerken çoğunu görmüştük. Ancak eğer cümle içinde birden fazla zaman belirteci varsa doğru sıralaması şöyle olması gerekir:

SAAT + GÜN + TARİH + YIL

- I went to cinema at 8 yesterday. (Dün saat 8 de sinemaya gittim.)

B. Belirsiz Zaman Belirteçleri: Adverbs of Indefinite Time

Bize kesin bir zaman bildirmeyen yani belirli olmayan zaman belirteçleridir. Bunların en sık kullanılanları şunlardır:

nowadays	: bugünlerde	recently	: son zamanlarda
yet	: henüz	soon	: yakında
still	: halen	just	: biraz önce
late	: geçenlerde	another day	: başka bir gün
at last	: sonunda	one day	: bir gün
once	: bir keresinde	formerly	: daha önce
immediately	: hemen / derhal	already	: zaten / halen
afterwards	: ardından	once upon a time	: bir zamanlar

3. ADVEBS OF FREQUENCY:

Bir işin ne sıklıkta, ne kadar arayla yapıldığını anlatan belirteçlerdir. "How often" sorusuna yanıt verirler. Kendi aralarında ikiye ayrılırlar:

A. Belirli Sıklık Belirteçleri:

Bu belirteçler genellikle cümlenin sonunda bulunurlar. Bunlar:

hourly	: saatlik	daily	: günlük
annually	: yıllık	twice	: iki kere
everyday	: her gün	several times	: birkaç kez
once a day	: günde bir kere	every few days	: birkaç günde bir

B. Belirsiz Sıklık Belirteçleri:

Belirsiz sıklık belirteçleri genellikle cümlede fiilden hemen önce gelir. Eğer cümle içinde yardımcı fiil varsa yardımcı fiilden sonra kullanılırlar. Bunlar:

always	: her zaman	usually	: genellikle
frequently	: sıklıkla	nearly always	: neredeyse her zaman
sometimes	: bazen	occasionally	: ara sıra
seldom	: seyrek olarak	ever	: hiç
never	: asla	normally	: normalde

Bu zarflardan bazıları cümle sonlarında da kullanılabilir. Eğer cümleye özel vurgu yapılacaksa ya da zıtlık anlamı verilecekse cümle başına da gelebilirler;

→ Our teachers often give us good advices.

(Öğretmenlerimiz bize sık sık öğütler verir.)

→ Usually young people wear nice clothes when they meet each other.

(Genç insanlar birbiriyle buluşurken genellikle güzel giysiler giyerler.)

4. ADVERBS OF PLACE:

Adlarından da anlaşılacağı gibi yer belirteçleri yer ya da yön bildiren kelimelerdir. Genellikle cümlede fiilden sonra gelir. Bunlar:

abroad	: yurtdışında	anywhere	: hiçbir yere / herhangi bir yere
above	: yukarıda	away	: uzağa
back	: geriye	backwards	: geriye doğru
behind	: arkaya	below	: aşağıda
forwards	: öne doğru	far away	: uzakta
everywhere	: her yerde	nowhere	: hiçbir yere
there	: orada/oraya	here	: burada / buraya
right	: sağa	left	: sola
downstairs	: aşağı katta	ahead	: ilerde

5. ADVERBS OF DEGREE:

Bu belirteçler cümle içinde hem sıfatları, hem başka belirteçleri hem de fiili nitelerler. Genellikle niteledikleri şeylerden önce kullanılırlar. Bunlar:

almost	: hemen hemen	absolutely	: kesinlikle / tamamen
altogether	: tamamen	barely	: zar zor / ancak
a bit	: biraz	completely	: tamamen
nearly	: neredeyse	pretty	: oldukça
rather	: oldukça	hardly	: güçlükle
only	: sadece	enough	: yeterince
entirely	: tamamen	fairly	: oldukça
really	: gerçekten	too	: gereğinden fazla

Bunlardan “hardly / barely / scarcely” olumlu cümlede kullanılmalarına karşın cümleyi olumsuz yaparlar.

→ She has hardly any time to read a book.

(Kitap okumaya hemen hemen hiç zamanı yoktu.)

6. ADVERBS OF DURATION:

“Bu belirteçlerin en sık kullanılanları “For / Ago / Since / By / During / In / From / Till”dir. Ayrıca “All day / Long / No more / Not any longer” süreç belirteçleridir.

7. SENTENCE ADVERBS:

Bu belirteçler bütün cümleyi niteler. Konuşan kişinin o konudaki görüşünü bildirirler. Cümle başında ya da ortasında kullanılan cümle belirteçleri az da olsa cümle ortasında yer alırlar. Bunlar:

apparently	: açık ki / belli ki	unluckily	: ne yazık ki
evidently	: belli ki	fortunately	: neyse ki
naturally	: doğal olarak	perhaps	: belki
frankly	: açıkça	possibly	: mümkündür ki
honestly	: gerçekten	definitely	: kesinlikle
presumably	: muhtemelen	actually	: aslında
undoubtedly	: hiç şüphesiz	unfortunately	: maalesef

COMPARATIVE and SUPERLATIVE OF ADVERBS:

1. Tek ve bazı iki heceli belirteçlerin “comparative” durumunu elde etmek için belirtece “-er”, “Superlative” durumunu elde etmek içinse “-est” takısı eklenir.
 - Çağlar drives faster than Onur. (Çağlar Onur’dan daha hızlı araba sürer.)
 - Oğuz drives the fastest of all. (Oğuz hepsinin içinde en hızlı sürer.)
2. Çok heceli belirteçlerin “Comparative” durumunu elde etmek için önüne “more”, “Superlative” durumunu elde etmek içinse “the most” takısı getirilir.
 - Ali dances more beautiful than his sister. (Ali kız kardeşinden daha güzel dans eder.)
 - Zeynep dances the most beautifully. (Zeynep en güzel bir şekilde dans eder.)

3. Düzensiz belirteçler adlarından da anlaşılacağı gibi düzensizlik gösterirler.

→ Aydın plays badly. He played worse than Orhan. Hakan played the worst of all.

(Aydın kötü bir şekilde çalar. O Orhan'dan daha kötü çaldı. Hakan hepsinden kötü çaldı.)

BELİRTEÇLERİN DEĞİŞİK KULLANIMLARI:

Belirli belirteçlerin cümlede özel görevleri vardır. Anlam ve kullanımına göre bunları iki grupta inceleyebiliriz:

1. Tekrarlılık Gösteren Belirteçler:

Bu belirteçler genel olarak cümlelerde fiillerden önce "to be" fiilinden sonra kullanılır. Bunlar:

Always : daima	sometimes : bazen
Usually : genellikle	occasionally : ara sıra
Generally: genellikle	frequently : sık sık
Seldom : ender olarak	rarely : nadiren

2. Bazı Kalıp Örnekleri:

a. **Too + Adjective + to:**meyecek kadar (Olumsuz anlam)

→ I'm too busy to read a book. (Kitap okuyamayacak kadar meşgulüm.)

→ The house is too expensive for us to buy. (Ev almak için çok pahalı.)

b. **So + Adjective + that:** Öyleki

→ I'm so busy that I can't read a book.

→ The house is so expensive that we can't buy it.

c. **Adjective + enough + to:** -cek kadar (Olumlu anlam)

→ My son is experienced enough to drive a car.

(Oğlum araba sürecektir kadar deneyimlidir.)

d. **So + Adjective + that:** öyleki

→ My son is so experienced that he can drive a car.

→ The weather is so hot that we can go swimming.

(Hava öyle sıcak ki yüzmeye gidebiliriz.)

NOUNS: İSİMLER

İsimler nesnelere, insanları, yerleri vb varlıkları tanımlayan sözcüklerdir. Bunlar İngilizce’de başlıca beş gruba ayrılır:

1. GENDER NOUNS: CİNS İSİMLER

İngilizce’de kullanılan sözcüklerin erkek “masculin”, dişi “feminine”, hayvan ya da cansız “neuter” karşılığı bulunmaktadır. Örneğin insanlara, iş ya da uğraşlara verilen isimlerin çoğu aynı yapıya sahiptir.

Fakat cinse göre ayırım gösteren bazı kuraldışı isimler de bulunmaktadır.

Mother	& father	: anne & baba
Son	& daughter	: erkek çocuğu & kız çocuğu
Woman	& man	: kadın & erkek
Boy	& girl	: erkek & kız
King	& queen	: kral & kraliçe
Prince	& princess	: prens & prenses
Actor	& actress	: aktör & aktris

Bazı hayvanlar da erkek ve dişi oluşlarına göre adlandırılır;

Duck	& drake	: ördek & erkek ördek
Lion	& lioness	: aslan & dişi aslan
Bull	& cow	: boğa & inek
Cock	& hen	: horoz & tavuk
Tiger	& tigress	: kaplan & dişi kaplan

2. COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS: SAYILABİLEN ve SAYILAMAYAN İSİMLER

Sayılabilen ve sayılamayan isimlerin kullanımı İngilizce’de bazı kurallara bağlanmıştır. İngilizce’de sayılamayan isimler çoğul olarak kullanılmazlar. Türkçe’de “Havalar soğudu” derken İngilizce’de “Hava soğudu” denilmektedir.

A. Countable Nouns: Sayılabilen isimler

Sayılabilen isimler tekil ise önüne "a/an/the" alır. Bu isimlerin çoğul hali de bulunmaktadır. Bir ismin sayılabilir olup olmadığını anlamak için "How many ...?" sorusunu sorarız.

- How many pencils are there in the bag? There are two pencils.
- This is a sheep. / These are sheep.
- There were many girls in the garden.

Sayılabilen isimler çoğul yapılırken genelde sonuna "-s" takısı getirilir. Ancak tekil ve çoğulu aynı olan ya da devamlı çoğul olan isimler sonlarına "-s" takısı almazlar.

B. Uncountable Nouns: Sayılamayan isimler

Eğer bir ismin önünde "a/an" yoksa o isim sayılamayan bir isimdir. Ne miktarda olduğunu anlamak için "How much ...?" sorusunu sorarız. Soyut isimler, sıvı halde bulunan şeyler, para da sayılamayan isimlerdir.

- The sky is clear today. (Bugün gökyüzü temiz.)
- Water is healthy. (Su sağlıklıdır.)

*Elle tutamayıp gözle görmediğimiz soyut isimler doğrudan sayılamayan isim grubuna girer. "Death, knowledge, happiness gibi" Bazı sayılamayan isimler şunlardır:

Bread	: ekmek	ink	: mürekkep
Water	: su	oil	: yağ
Luggage:	bagaj	time	: zaman
Work	: iş	information	: bilgi

3. SINGULAR AND PLURAL FORMS OF NOUNS: İSİMLERİN TEKİL ve ÇOĞUL HALLERİ**A. Regular Plurals: Düzenli Çoğullar**

- a. Çoğu isim çoğul yapılırken sonuna "-s" takısı alır. Ancak sonu "ch, sh, s, o, x" ile biten isimler "-es" takısı alırlar.

Potato → potatoes	fox → foxes	brush → brushes
Box → boxes	glass → glasses	sandwich → sandwiches

- b. Sonu "sessiz + y" ile biten isimlerin çoğul halinde sonlarındaki "y" harfi düşer, yerine "-ies" getirilir.

Family → families spy → spies city → cities

- c. Sonu "sesli + y" ile biten isimlerin çoğulunda ise "y"den sonra "-s" getirilir.

Boy → boys toy → toys cowboy → cowboys

- d. Sonu "f / fe" ile biten isimlerin çoğulu yapılırken "f / fe" yerine "v" harfi getirilir ve sonuna "-es" takısı eklenir.

Knife → knives loaf → loaves self → selves wolf → wolves

B. Irregular Plurals: Düzensiz Çoğullar

- a. İngilizce'de en çok kullanılan düzensiz çoğullar şunlardır:

Person → people woman → women man → men
Child → children foot → feet goose → geese

- b. İngilizce'de bazı isimler kendiliğinden çoğul halde bulunur

glasses → gözlük pyjamas → pijama
trousers → pantolon scissors → makas

- c. Bazı isimlerin sonlarında "-s" olmasına karşın anlam olarak tekildir.

Billards → bilardo athletics → atletizm
News → Haber mathematics → matematik

- d. Bazı topluluk isimleri birim olarak düşünüldüklerinde tekil, birimler olarak düşünüldüğünde çoğul olarak kabul edilir. Ancak bu topluluk isimlerinin düzenli çoğul biçimleri de vardır.

class → sınıf staff → personel council → konsey
orchestra → orkestra union → birlik audience → dinleyici

- e. "The Police / the military" isimlerinin çoğul biçimleri yoktur. Cümle kuruluşunda çoğul fiil alırlar. Yine milliyet bildiren ve "The" ile kullanılan topluluk isimleri de çoğul fiil alırlar.

The English → İngilizler the young → gençler
The dead → ölüler the healthy → sağlıklı olanlar

4. PARTITIVES NOUNS: BÖLÜMLERE AYIRAN İSİMLER

Sayılamayan isimlerle "piece" ve "bit" kullanılır. Ancak bazı kalıplar da burada kullanılabilir. Bunlar:

- A board of director/government officials:
(Bir müdürler kurulu / Devlet memurları heyeti)
- A bunch of flowers / keys / girls:
(Bir demet çiçek / bir deste anahtar / bir grup kız)
- An army of soldiers / workers / ants:
(Bir asker birliği / bir işçi topluluğu / bir karınca ordusu)
- A flock of birds / sheep / goats:
(Bir kuş / koyun / keçi sürüsü)
- A swarm of bees / tourists:
(Bir arı topluluğu / bir turist grubu)
- A packet of biscuits / cigarettes:
(Bir paket bisküvit / bir paket sigara)
- A pair of gloves / socks:
(Bir çift eldiven / bir çift çorap)
- A herd of elephants / cattle / deer .
(Bir fil sürüsü / bir sığır sürüsü / bir geyik sürüsü)

5. POSSESSIVE NOUNS: İYELİK

İsimlerin iyelik durumunu anlatmak için isimlerin sonuna (') işareti ve "-s" harfi getirilir. İnsan, hayvan, yer ve zaman isimleri için kullanılan bu biçim, istisnalar dışında eşya için kullanılmaz.

Pelin's book	Germany's Capital
Children's problem	One of Garcia Lorca's poem

SAYILABİLİR VE SAYILAMAYAN İSİMLERLE KULLANILAN KELİME VE DEYİMLER:

<u>Countable</u>		<u>Uncountable</u>	
many:	birçok	much:	çok
few:	birkaç	little:	az
a few:	birkaç	a little:	biraz
several:	birçok	a great quantity of:	çok miktarda
a great number of:	çok sayıda	a great deal of:	çok miktarda
a large number of:	çok sayıda	a large quantity of:	çok miktarda
a good number of:	çok sayıda	a great amount of:	çok miktarda

SAYILABİLİR VE SAYILAMAYANLARLA ORTAK KULLANILAN KELİMELER:

<u>Countable</u>		<u>Uncountable</u>	
bazı	some	biraz	
herhangi bir/hiç	any	hiç	
çok sayıda	a lot of	çok miktarda	
çok sayıda	lots of	çok miktarda	
çok sayıda	plenty of	çok miktarda	

FEW / LITTLE:

A few "few"den daha çok, A little "little"dan daha çok miktarda anlamı verirler.

- ➔ He has a little money today. (Bugün onun biraz parası var.)
- ➔ He has little money today. (Onun bugün az parası var.)

NOUN CLAUSES: İSİM CÜMLECİKLERİ

İsim, bir cümlenin öznesi ya da nesnesi olarak kullanılır. İsim Cümlecikleri de aynı isim gibi cümlenin öznesi ya da nesnesi olarak kullanılabilir.

- The hotel was expensive. (Otel pahalıydı. –İsim-)
- Where we stayed was expensive. (Kaldığımız yer pahalıydı.)
- I didn't like her composition. / I didn't like what she wrote.

1. NOUN CLAUSE A QUESTION WORD: SORU CÜMLECİĞİYLE YAPILAN

Burada aslolan sorulan bir soruyu cümlenin öznesi haline sokmaktır. Bu işlemi yaparken dikkat edilmesi gereken şey soruyu düz cümle haline getirmektir. "Do, does, did" soru cümlelerinde kullanılmaz.

- Where do you come from? (Nereden geliyorsunuz?)
- I want to learn where you come. (Nereden geldiğinizi öğrenmek istiyorum.)
- When did the baby wake up? (Bebek ne zaman uyandı?)
- Could you tell me when the baby wake up.
(Bebegin ne zaman uyandığını bana söyleyebilir misiniz?)

"Am, is, are, was, were" soru cümlelerinde öznenin önünde yer alırken, isim cümleciklerinde öznenin sonra yer alır.

- Where was she living? (Nerede oturuyordu?)
- I wonder where she was living. (Nerede oturduğunu merak ediyorum.)
- What is your girl friend's name? (Kız arkadaşınızın ismi nedir?)
- I want to learn what your girl friend's name is.

Cümlenin olumlu halinde cümle içerisinde bulunan yardımcı fiiller soru cümlesinde öznenin önünde yer alırken, isim cümlecğinde öznenin sonra yer alırlar.

- How long has he been working here? (Ne kadar zamandır burada çalışıyor.)
- I wonder how long he has been working here.

Eğer soru kelimesi cümlelerin öznesi durumundaysa isim cümlecğinde her hangi bir değişiklik yapılmaz.

- What makes you laugh? (Sizi ne güldürür?)
- Please, tell me what makes you laugh. (Sizi neyin güldürdüğünü bana söyleyiniz.)
- Who opened the door? (Kapıyı kim açtı?)
- I don't know who opened the door. (Kapıyı kimin açtığını bilmiyorum.)

2. NOUN CLAUSES WITH IF or WHETHER: IF / WHETHER İLE YAPILAN İSİM CÜMLECİKLERİ

“Evet / Hayır” sorularının isim cümlecğı yapılabilmesi için soru cümlesi düz cümle haline getirilip, önüne “If / Whether” getirilir.

- Can she play the piano? (Piyano çalabiliyor mu?)
- I couldn't hear if she can play the piano.
(Onun piyano çalıp çalmadığını duyamadım.)
- Did she go out yesterday? (Dün dışarı çıktı mı?)
- I don't know if / whether she went out yesterday.
(Onun dün dışarı çıkıp çıkmadığını bilmiyorum.)

Bu kullanımın dışında “Evet / Hayır” soruları değişik yöntemlerle de isim cümlecğı yapılabilir.

- Has he ever eaten octopus? (Hiç ahtapot yedi mi?)
- I want to learn if he has ever eaten octopus.
- Whether or not he has ever eaten octopus.
- Whether he has ever eaten octopus or not.
- If he has ever eaten octopus or not.

3. NOUN CLAUSES WITH THAT: THAT İLE YAPILAN İSİM CÜMLECİKLERİ

Olumlu ya da olumsuz bir cümlelerin, isim cümlesi haline getirilmesi için yan cümlecğın önüne “that” getirilir.

- He is a good teacher. (O iyi bir öğretmendir.)
- I know that he is a good teacher. (Onun iyi bir öğretmen olduğunu biliyorum.)

Yukarıdaki cümleyi “I know he is a good teacher.” Biçiminde de anlatabiliriz. “That” cümle içerisinde hiçbir anlam ifade etmediği için çoğu zaman kullanılmaz. Özellikle konuşma dilinde “that” kullanılmaz.

- She didn't memorize the poem. (Şiiri ezberlemedi.)
- I think (that) she didn't memorize the poem. (Sanırım şiiri ezberlemedi.)

IT IS THAT:

Olumlu ve olumsuz cümlelerin isim cümlecığı haline getirilmesinde kullanılan bir kalıptır.

- Zeynep doesn't know Arabic. (Zeynep Arapça bilmiyor.)
- That Zeynep doesn't know Arabic is surprising.
- It is surprising that Zeynep doesn't Arabic.
(Zeynep'in Arapça bilmemesi şaşırtıcıdır.)
- She failed her class again. (Yine sınıfta kaldı.)
- That she failed her class again is a shame.
- It is a shame that she failed her class again.
(Tekrar sınıfta kalması utanç verici.)

4. QUESTION WORDS WITH TO INFINITIVE: SORU KELİMELERİNİN “INFINITIVE” İLE KULLANIMI

“When, where, how, which” gibi soru kelimeleri ve “Whether” “infinitive” ile isim cümlecığı haline getirilebilir. Bunun için cümleye verilmek istenen anlam “Should, can, could”un verdiği anlam ile aynıdır.

- Where should I go? (Nereye gitmeliyim?)
- I don't know where to go. (Nereye gitmem gerektiğini bilmiyorum.)
- Who can help me my homework? (Kim ödevime yardım edebilir?)
- Please tell me who to help me with my homework.
(Ödevime kimin yardım edeceğini lütfen bana söyleyiniz.)
- Should I play football or should I read a book?
(Futbol mu oynamalıyım yoksa kitap mı okumalıyım?)
- I want to decide whether to play football or read a book.
(Futbol mu oynamalıyım yoksa kitap mı okumalıyım karar vermek istiyorum.)

RELATIVE CLAUSES: İLGI CÜMLECİKLERİ

İsimler hakkında bilgi veren veya onları açıklayan cümleciklere “İlgi Yan Cümlecikleri” denir. İlgi yan cümleciklerini “Who, whom, when, that, whose” gibi İlgi Belirteçleri başlatır ve bağlaçlar gibi iki cümleyi birbirine bağlarlar. “Who, whom, that” canlılar için, “Which, that” nesnelere için kullanılır. Bunlar hakkında bilgi verdikleri isimden hemen sonra gelirler. “Whose”un dışında cümlenin öznesi ya da nesnesi olurlar.

1. CÜMLENİN ÖZNESİ OLARAK KULLANIMI:**A. Canlılar için: Who / That**

- These people are running for a leftist party. (Bu insanlar sol bir partiyi destekliyorlar.)
- These people demonstrated in the town yesterday. (Dün şehirde bir gösteri yaptılar.)
- These people who / that demonstrated in the town yesterday are running for a leftist party. (Dün şehirde gösteri yapan bu insanlar sol bir partiyi destekliyorlar.)
- This is the woman who told my fortune. (Falıma bakan kadın budur.)

B. Cansızlar için: Which / that

- This is the supermarket which / that sells car. (Araba satan supermarket budur.)
- I found my umbrella which was made in Italy. (İtalyan malı olan şemsiyemi buldum.)

2. CÜMLENİN NESNESİ OLARAK KULLANIMI:**A. Canlılar için: Whom / who / that**

- I kept in touch with my friend whom / who / that I worked for many years
(Kendisi için yıllarca çalıştığım arkadaşım ile ilişkiyi kestim.)
- The girl whom I met at the airport is very cunning.
(Havaalanında karşılaştığım kız çok kurnazdı.)

Cümlede eğer “İlgi Cümlecigi” nesne olarak kullanılırsa “Whom, who, that” bağlaçları cümlede kullanılmazsa da anlam kaybolmaz.

- Do you know the man she introduced to me? (Bana tanıştırdığı adamı tanıyor musunuz?)



B. Cansızlar için: Which / that

- Did you receive e-mail which / that I sent you?
(Size gönderdiğim elektronik mektubu aldınız mı?)
- I like the pictures which you took.
(Sizin çektiğiniz resimleri seviyorum.)

3. İYELİK HALİNDE KULLANIMI:

Bu kullanımında canlılar ve nesnelere için "Whose" kullanılır.

- My friend at whose house we spent a week is a teacher.
(Evinde bir hafta geçirdiğimiz arkadaşım öğretmendir.)
- This is the man whose sons work in our firm.
(Oğulları bizim şirkette çalışan adam budur.)

4. İLGEÇLERLE KULLANIMI:

Bu yapı üç şekilde birbirine bağlanabilir.

a. İlgeç olan "With" ilgi zamiri olan "Whom"dan önce veya sonra.

- Do you know the woman with whom I went shopping?
- Do you know the woman whom I went shopping with?

b. "Who" ve "That"den sonra. (Kesinlikle önce kullanılmaz.)

- Do you know the woman who / that I went shopping with?

c. İlgi zamiri kullanılmamışsa ilgeç olağan yerine konur.

- Do you know the woman I went shopping with?
(Alışverişe gittiğim kadını tanıyor musunuz?)
- The students who I gave private lessons to got the highest points.
(Özel ders verdiğim öğrenciler en yüksek notu aldılar.)

5. SİLME İŞLEMİ:

İlgi zamirinden sonra “be” türü herhangi bir fiil geliyorsa bu durumda hem ilgi zamiri hem de fiil cümlede kullanılmayabilir.

→ The student who is in the WC is smoking cigarette.

The student in the WC is smoking cigarette. (Tuvaletteki öğrenci sigara içiyor.)

→ The women that are in the garden are having tea.

The women in the garden are having tea. (Bahçedeki kadınlar çay içiyorlar.)

→ The meals which are cooked by my wife are delicious.

The meals cooked by my wife are delicious. (Eşimin yaptığı yemekler lezzetlidir.)

6. WHAT:

“What” da bir ilgi zamiri olup diğer ilgi zamirlerinden farklı bir kullanım biçimine sahiptir. Konumuzun başında da belirttiğimiz gibi ilgi zamirleri kendilerinden önce kullanılan bir isim hakkında bilgi verirler.

→ She gave me what I wanted. (İstedğim şeyi verdi.)

→ I showed them what I wanted. (Onlara ne istediğimi gösterdim.)

7. WHY:

Tanımlayacağımız bir neden ise, tanımlayan cümlede “For which reason” yerine “Why” kullanılır.

→ The reason why I’m calling her to invite to the party.

(Onu arama nedenim onu partiye davet etmektir.)

8. WHEN:

Tanımladığımız isim bir zaman belirteci ise, bu tanımlayan cümlede “On which / At which” gibi yapılar yerine “When” kullanabiliriz.

→ I’ll never forget that day when I left Orphan Asylum.

(Yetiştirme Yurdu’ndan ayrıldığım o günü asla unutmayacağım.)

→ August is the month when the weather is usually the hottest.

(Ağustos ayı genellikle havanın en sıcak olduğu aydır.)

Grup Adresimiz; <https://www.facebook.com/groups/ydsonlinedershane/>