

ZAFER HOCA
YDS ACADEMY
HİBRİT ONLINE
EĞİTİM

Verbals,
Conjunctions,
Sentence
Konu Anlatımı

YDS – YÖKDİL ÜCRETSİZ KAYNAKLAR

Zincirin kuvveti en zayıf halkası kadardır...

Hibrit Online Eğitim Sistemi Nedir?

Online Eğitimin Türleri

1. Naklen Eğitim
2. Kayıttan Eğitim
3. Yeni Nesil Hibrit Online Eğitim

1. Naklen Eğitim Nedir?

Eğitimlerin günün belirli bir saatinde yapıldığı ve öğrencilerin belirlenen o saatte derslere canlı olarak katılabildiği ve sorularını sorabildiği sistemdir.

2. Kayıttan Eğitim Nedir?

Eğitimlerin kaydedildiği ve eğitim verilecek olan sistem üzerinden işlenecek tüm konuların toplu olarak yüklenip sunulduğu, dersin hocasına soru sorma imkânı kısıtlı ve eğitimin ilerleyişi tamamen öğrenciye bırakılmış sistemdir.

3. Hibrit Online Eğitim Nedir?

Bu eğitim sistemi naklen ve kayıttan eğitimin avantajlı yönlerinin birleştirilmesi sonucunda ortaya çıkmış olan yeni nesil bir online eğitim sistemidir. Sisteme konu anlatımları gün içerisinde kaydedilip belirli bir saatte yüklenmektedir. Konu anlatımlarının yüklenmesinin ardından öğrenciler istedikleri kadar veya istedikleri zaman bu anlatımları izleyebilmektedirler. Sistemde öğrencinin "öğretmen" ile irtibat kurabilmesi için iletişim hattı, canlı destek veya özel butonlar bulunmaktadır. Öğrenciler her an, dersin öğretmenine sorularını aktararak veya canlı destek ile görüşerek anlayamadıkları noktaları telafi edebilmektedirler.

Hibrit Sistemin Avantajları

- a.) Zaman bağımsızdır ve çalışan öğrenciler için bu büyük bir avantajdır.
- b.) Kalabalık naklen sınıflarda öğrenciler sorularını hocaya iletemezlerken, bu sistemde herkes sorularını aktarabilir ve cevabını alabilirler.
- c.) Ders kaçırma sorunu yoktur ve derslerin tekrarı dönem sonuna kadar izlenebilmektedir.
- d.) Hem basılı hem de dijital kaynaklarla eğitim desteklenmektedir.
- e.) Öğrenci kendi haline bırakılmaz günlük olarak yapılacak tüm çalışmalar planlanır ve ödev olarak verilir.
- f.) Öğrenci performansı takip edilir. Gerekli durumlarda yeni çalışma programları yapılır.

Sevgili Öğrencim;

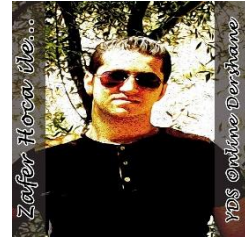
İngilizce öğrenmeye karar verdiğin ilk anda seni bu hedefinden uzaklaştırabilecek en temel etmen; İngilizce çalışmaya nereden başlayacağın ve hangi kaynaklardan çalışacağın konusudur. Dolayısıyla biz, Zafer Hoca YDS Academy ailesi olarak sana bu konuda yardımcı olabilmek ve senin belirli bir sıra ile sıfırdan başlayıp orta seviyeye kadar gelmeni sağlamak için, ihtiyacın olan tüm kaynakları ücretsiz olarak sunuyoruz. Bu kaynaklar ile güzel bir temel oluşturabilir veya var olan temelini geliştirebilirsin. Eğer sonrasında İngilizce bilgini daha ileri bir seviyeye taşımak veya YDS – YÖKDİL – YKS DİL gibi sınavlara hazırlanmak istersen Hibrit Online Eğitim sistemimize dâhil olabilirsin. Unutma, senin başarın bizim başarımızdır. İyi çalışmalar dileriz...

Değerli Öğretmen Arkadaşım;

Hazırlamış olduğumuz tüm ücretsiz kaynakları gönlünce kullanabilirsin, derslerinde faydalanabilirsin, çoğaltıp dağıtabilirsin. Ancak senden ricamız, ismimizin ve logomuzun üzerini kapatmamandır. Kolaylıklar dileriz...

Saygıdeğer Veliler;

Kaynaklarımız bir emeğin ürünüdür ve özenle hazırlanmıştır. Eğer çocuklarınızın İngilizcesini geliştirmek isterseniz, bu kaynakları yazıcıdan çıktı alarak çalışmalarını sağlayabilirsiniz. Ayrıca bu kaynaklardan çocuklarınızın ödevleri için de faydalanabilirsiniz. Saygılarımızı sunarız...



Zafer Hoca YDS Academy Kurucusu

Zafer Bilge'

Web Adresimiz: www.zaferhoca.com.tr

Facebook Grubumuz: www.facebook.com/groups/ydsonlinedershane/

VERBALS: FİİLİMSİLER

“Verbal” fiilden türetilen, cümle içinde diğer bazı elemanlar yerine kullanılan kelimelere denir. Bu kelimelerin kökü adından da anlaşılacağı gibi fiildir. Başlıca üç gruba ayrılarak incelenir.

1. The Gerund : Ulaş
2. The Infinitive : Mastar
3. The Participle : Ortaç

FİİLLERİN INFINITIVE ve GERUND HALLERİ:

A: PRESENT

	INFINITIVE	GERUND
Active:	To finish: bitirmek	finishing: bitirme / bitiriş
	To drive: sürmek	driving: sürme
	To write: yazmak	writing: yazma
	To see: görmek	seeing: görme
	To be: olmak	being: olma
	To laugh: gülmek	laughing: gülme
Passive:	To be finished	being finished
	To be driven	being driven
	To be seen	being seen
	To be written	being written

B: PAST

	PERFECT INFINITIVE	PERFECT GERUND / PARTICIPLE
	Geçmiş Zamanlı Mastar	Geçmiş Zamanlı fiilden isim
Active:	To have finished bitirmiş	having finished bitirmiş olma
	To have driven	having driven
	To have seen	having seen
	To have been	having been

PERFECT INFINITIVE

Geçmiş Zamanlı Mastar

Passive: To have been finished
To have been driven
To have been written
To have been seen

PERFECT GERUND / PARTICIPLE

Geçmiş Zamanlı fiilden isim

having been finished
having been driven
having been written
having been seen

AÇIKLAMA:

Bir fiilin sonuna “-ing” eklenirse buna “Present Participle” denir. “Present Participle” “Verb, Noun, Adjective” olarak kullanılabilir. Sonuna “-ing” alan bir fiil isim olarak kullanılırsa buna “Gerund” denir.

- I’m running. (Koşuyorum.) (Verb / Present Participle)
- Running in the morning is healthy for body.
(Sabahları koşmak vücut için yararlıdır. (Gerund / Noun))
- A barking dog never bites. (Havlayan köpek ısırmaz. (Gerund / Noun))

Bir fiilin üçüncü haline “Past Participle” denir. “Present Participle” ve “Past Participle” birlikte kullanılırsa buna “Perfect Participle” denir.

Tabloda “Present” olarak gösterilen “Active” ve “Passive” “Gerund” halleri, ana cümleye bağlı olarak “Present / Past Tense” anlamı verebilirler. Bir başka deyişle böyle bir cümlenin zamanı ana cümleye bağlıdır. Örneğin:

Present: I may go home after finishing my work.

I may go home after I finish my work.
(İşimi bitirdikten sonra eve gidebilirim.)

Past : I went home after finishing my work.

I went home after I finished my work.
(İşimi bitirdikten sonra eve gittim.)

THE GERUND:

“Gerund” fiilin sonuna “-ing” takısı getirilerek fiilin isim yapılmasıdır. Fiilden türetilen bu isim cümlenin öznesi ya da nesnesi olarak kullanılabilir.

Bu yapının eylemin sonuna getirilerek fiile hareketlilik kazandıran ve zaman eki olan “-ing” takısı ile karıştırılmaması gerekmektedir. “Gerund” çoğunlukla bir başka fiilden sonra kullanılır.

→ Working in a factory is not very comfortable.

(Fabrikada çalışmak rahat değildir.)

→ My brother is working in the factory.

(Kardeşim fabrikada çalışıyor.)

“GERUND”un DEĞİŞİK KULLANIMLARI:

A. Fiilin öznesi olarak kullanımı: Subject of the verb.

→ Swimming is a good exercise. (Yüzme iyi bir egzersizdir.)

→ Being lonely is terrible. (Yalnız yaşamak çok kötüdür.)

→ Learning a new language takes time. (Yeni bir dil öğrenme zaman alır.)

→ Loving is believing. (Sevmek inanmaktır.)

B. Fiilin nesnesi olarak kullanımı: Object of the verb

→ She denied taking the money. (Parayı aldığını inkâr etti.)

→ I enjoy reading poem. (Şiir okumaktan hoşlanırım.)

→ She doesn't mind waiting. (Beklemeye aldırmaz.)

KENDİLERİNİ GERUND TAKİP EDEN FİİLLER:

ADMIT: İtiraf etmek

→ He admitted losing the argument. (Tartışmayı kaybettiğini itiraf etti.)

APPRECIATE: Takdir etmek

→ We appreciate getting your help. (Yardıminızı almanın kıymetini takdir ederiz.)

ANTICIPATE: Beklemek, ummak

→ I didn't anticipate meeting her. (Onunla karşılaşmayı beklemiyordum.)

AVOID: Kaçınmak, sakınmak

→ We can't avoid inviting her to the cinema. (Onu sinemaya çağırmaktan kaçınamayız.)

CONSIDER: Hesaba katmak, düşünmek

- I'm considering buying a new house in Bostancı.
(Bostancı'da yeni bir ev almayı düşünüyorum.)

CONTINUE: Devam etmek

- M.Kemal continued doing his best in the face of obstacles.
(M.Kemal engeller karşısında elinden geleni yapmaya devam etti.)

DELAY: Geciktirmek, ertelemek

- Sabancı delayed opening the university.
(Sabancı üniversite açmayı erteledi.)

DENY: İnkâr etmek

- The thief denied stealing the gold. (Hırsız altını çaldığını inkâr etti.)

DETEST: Nefret etmek

- I always detest playing gamble. (Kumar oynamaktan daima nefret ederim.)

DREAD: Çok korkmak, ödü kopmak

- She dreads walking at night. (Gece yürümekten ödü kopar.)

ENJOY: Hoşlanmak

- I enjoy running in the morning. (Sabahları koşmaktan hoşlanırım.)

ESCAPE: Kurtulmak

- He escaped being punished. (Ceza almaktan kurtuldu.)

FANCY: Hayal etmek, düşünmek

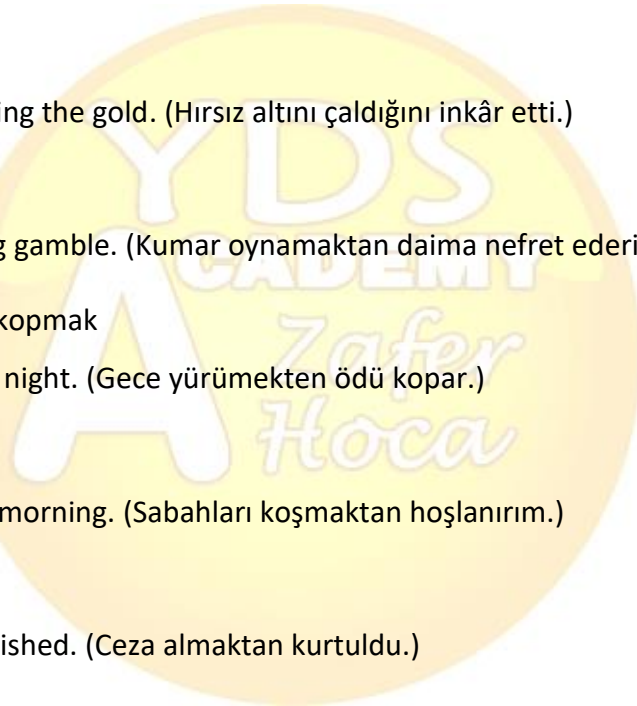
- Can you fancy flying to the moon?
(Aya uçmayı hayal edebiliyor musunuz?)

FINISH: Bitirmek

- He finished painting the wall. (Duvarı boyamayı bitirdi.)

IMAGINE: Hayal etmek

- I sometimes imagine taking a long trip.
(Bazen uzun bir geziye çımayı hayal ederim.)



INVOLVE: Karışmak, gerektirmek

- Buying a new house involve spending extra money.
(Yeni bir ev almak fazladan para harcamayı gerektirir.)

KEEP: Korumak, muhafaza etmek

- Don't keep telling the same story. (Aynı öyküyü anlatıp durmayın.)

MIND: Sakıncası olmak

- Do you mind opening the door? (Kapıyı açmamda sizce bir sakınca var mı?)

MISS: Özlemek

- I will miss being here with you. (Sizle burada birlikte olmayı özleyeceğim.)

POSTPONE: Geciktirmek, iptal etmek

- We shouldn't postpone opening this letter. (Bu mektubu açmayı geciktirmemeliyiz.)

PRACTICE: Uygulama yapmak

- You must practice writing the new words. (Yeni kelimelerin yazma uygulamasını yapmalısınız.)

PROPOSE: Önermek

- My son proposed buying a new car. (Oğlum yeni bir araba almayı önerdi.)

QUIT: Terk etmek

- He will quit smoking soon. (Yakında sigara içmeyi terk edecek / bırakacak.)

REGRET: Üzüntü duymak

- She regretted reading the letter. (Mektubu okumaktan pişmanlık duydu.)

RISK: Riske girmek

- I wouldn't like to risk losing her. (Onu kaybetme riskine girmekten hoşlanmam.)

SUGGEST: Teklif etmek, önermek

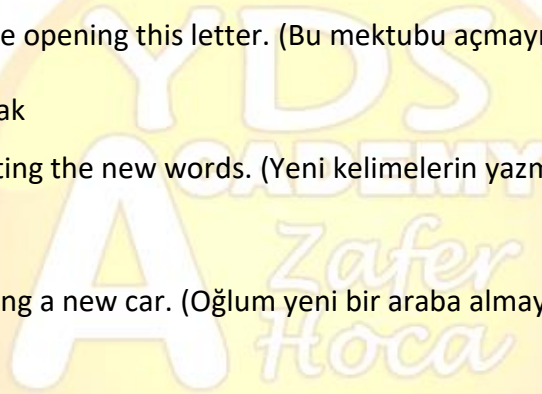
- I suggested reading "Peace and War". ("Savaş ve Barış"ı okumayı önerdim.)

CAN'T HELP: Elinde olmamak

- I can't help laughing to her. (Ona gülmek elimde değil.)

CAN'T STAND: Katlanamamak

- I can't stand waiting for hours. (Saatlerce beklemeye katlanamam.)



NOT: Aşağıda verilen fiillerden sonra hem “Gerund” hem de “Infinitive” kullanılır. Anlamlarında çok az ya da hiç değişiklik olmaz.

To Advice	: tavsiye etmek	to hesitate	: tereddüt etmek
Attempt	: kalkışmak	love	: sevmek
Bear	: katlanmak	like	: hoşlanmak
Begin	: başlamak	neglect	: ihmal etmek
bother	: rahatsız etmek	prefer	: tercih etmek
continue	: devam etmek	regret	: üzüntü duymak
hate	: nefret etmek	remember	: hatırlamak
intend	: niyet etmek	try	: gayret etmek
forbid	: yasaklamak	forget	: unutmak

- I like to walk. (Yürümeyi severim.) I like walking. (Yürüyüşü severim.)
 → I can't bear to look at a snake. I can't bear looking at a snake. (Yılana bakmaya dayanamam.)

ANLAM DEĞİŞİKLİĞİ YAPAN BAZI FİİLLER:

Bazı fiillerden sonra bir “Gerund” ya da “Infinitive” kullanıldığında anlam değişikliği olur. Bu fiiller:

REMEMBER:

- I remember seeing you at the cinema last week.
 (Sizi geçen hafta sinemada gördüğümü hatırlıyorum.)
 → I must remember to invite her. (Onu davet etmeyi hatırlamalıyım.)

FORGET:

- I never forget meeting you for the first time. Sizinle ilk kez karşılaştığımı hiç unutmam.
 → She forget to call me last night. (Dün gece bana telefon etmeyi unuttu.)

REGRET:

- I regret leaving the school after five years.
 (Beş yıl sonra okulu terk etmekten pişmanlık duyuyorum.)
 → He regrets to inform me that my application for the job was unsuccessful.
 (İş başvurumun başarısız olduğunu bana bildirmekten üzüntü duyar.)

STOP:

- He stopped greeting us. (Bizi selamlamayı kesti.)
- He stopped to greet us. (Bizi selamlamak için durdu.)

TRY:

- She will try washing her hair with the new shampoo.
(Saçını yeni şampuanla yıkamayı deneyecek.)
- You must try to overcome your difficulties.
(Güçlüklerinizi yenmeye gayret etmelisiniz.)

PREPOSITION + V (ing) OLARAK KULLANIMI:

- He left without saying good-bye. (Hoşçakal demeden ayrıldı.)
- Some gypsies earn their living by mending copper ware.
(Bazı çingeneler hayatlarını bakır eşya tamir ederek kazanır.)
- They saved her from drowning. (Onu boğulmaktan kurtardılar.)

Yukarıda belirtilen kurala "Verb + Preposition" içeren deyimler de girerler.

- He gave up smoking. (O sigarayı bıraktı.)
- I'm interested in learning foreign language.
(Yabancı dil öğrenmeye ilgi duyuyorum.)
- She is crazy about dancing. (Dansetmeye bayılır.)

Genelde sonlarına "Preposition" alan fiillerden sonra bir isim kullanılır. Eğer bir isim değil de bir fiil kullanmak istersek fiilin sonuna "-ing" getirip isim yaparız.

- I'm fond of football. (Futbolu çok seviyorum.)
- I'm fond of playing football. (Futbol oynamayı seviyorum.)
- She is used to Turkish coffee. (Türk kahvesine alışmıştır.)
- She is used to drinking Turkish coffee. (Türk kahvesi içmeye alışmıştır.)

KENDİSİNİ “GERUND” TAKİP EDEN DEYİMLER:

Aşağıda göreceğimiz örneklerde kendilerini “Gerund” takip eden ve oldukça yaygın kullanılan deyimleri göreceğiz.

TO TALK ABOUT: Bir şeyden bahsetmek

→ Are you talking about buying a new car?

(Yeni bir araba almaktan mı bahsediyorsunuz?)

TO BE TIRED FROM: Bir şeyden yorulmak

→ I'm tired from carrying this bag. (Bu çantayı taşımaktan yoruldum.)

TO HAVE DIFFICULTY IN: Sorunu / Zorluğu olmak

→ I have difficulty in memorizing the new words.

(Yeni kelimeleri öğrenmede sorunum oluyor.)

TO HAVE EXPERIENCE IN: Bir şeyde deneyimi olmak

→ He has a lot of experience in replacing the worn-out parts.

(Onun eskimiş parçaları yenilemekte çok deneyimi var.)

TO PLEASURE IN: Bir şeyden haz duymak

→ I always receive much pleasure in helping my son.

(Oğluma yardım etmekten daima haz duyarım.)

TO SUCCEED IN: Bir şeyi başarmak

→ We succeed in completing our assignment in time.

(Görevimizi zamanında tamamlamayı başardık.)

TO INSIST ON: Bir şeyde ısrar etmek

→ Don't insist on coming with us. (Bizimle gelmekte ısrar etmeyiniz.)

TO CHANGE OF: Şansı olmak

→ There is no change of seeing her tonight. (Bu gece onu görme şansı yok.)

TO DIFFICULTY OF: Bir şeyin zorluğu olmak

→ There is no difficulty of solving this problem.

(Bu sorunu çözenin zorluğu yok.)

TO DREAM OF: Bir şeyin hayalini görmek

→ She always dreams of taking a new house. (Daima yeni bir ev almanın hayalini görür.)

TO FOND OF (BE): Bir şeyin düşkünü olmak

→ He is fond of driving a Mercedes. (O Mercedes sürmeye düşkündür.)

TO POSSIBILITY OF: İhtimali olmak

→ There is a good possibility of winning the game. (Oyunu kazanma ihtimali var.)

TO QUESTION OF: Sorunu olmak

→ This is the question of arguing the matter. (Bu konuyu tartışma sorunudur.)

TO SPEAK OF: Bir şeyden konuşmak

→ Don't speak of leaving her now. (Şimdi onu terk etmekten bahsetme.)

TO THINK OF: Bir şeyi düşünmek

→ She wouldn't think of disappointing you. (Sizi hayal kırıklığına uğratmayı düşünemez.)

TO BE TIRED OF: Bir şeyden bıkmış olmak

→ He is tired of doing the same things for months. (Aylardır aynı şeyi yapmaktan bıktı.)

TO CONFESS TO: İtiraf etmek

→ They confessed to failing to do their works. (İşlerini yapmadıklarını itiraf ettiler.)

TO LOOK FORWARD TO: İple çekmek, dört gözle beklemek

→ I'm looking forward to seeing her again. (Onu tekrar görmeyi iple çekiyorum.)

TO OBJECT TO: Bir şeye itiraz etmek

→ She doesn't object to opening the window. (Pencerenin açılmasına itiraz etmez.)

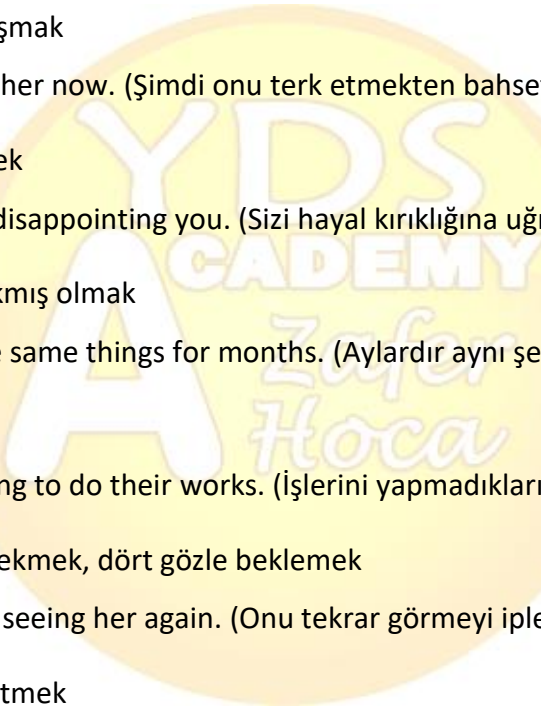
AYNI ŞEYİ AÇIKLAYAN EKLEME: APPOSITION

→ I like my work, teaching English.

(İngilizce öğretme olan işimi seviyorum.)

→ You have only one aim, finishing this course.

(Sizin bu kursu bitirmek olan tek hedefimiz var.)



ÖZNEYİ TAMAMLAYAN NESNE OLARAK KULLANIMI:

- My work is teaching English. (Benim işim İngilizce öğretmedir.)
- Her hobby is playing the guitar. (Onun uğraşı gitar çalmadır.)

Bu kullanımda Özne ve nesnenin yerleri değiştirilebilir.

- His main interest in life is reading books.
- Reading books is his main interest in life.
(Onun hayattaki temel uğraşı kitap okumaktır.)

İYELİK SIFATLARIYLA KULLANIMI:

- We don't like her singing this song.
(Onun bu şarkıyı söylemesini sevmiyoruz.)
- His working so hard worries his wife.
(Onun böyle çok çalışması eşini endişelendiriyor.)

ÖNERİ FİİLLERİYLE KULLANIMI: USE WITH PROPOSAL VERBS

Bu fiillerle örneklerde göreceğimiz gibi "Gerund" kullanımına ek olarak kalıplar kullanılabilir. İsim cümlelerinde kullanılan "Should" atılabilir ve cümlenin fiili bütün kişilerde yalın halde kullanılır. Üçüncü tekil kişilerde fiil "s" almaz. "Am, is, are" gibi yardımcı fiillerin yerine "be" kullanılır.

1. I suggested buying that house. **(Gerund)**
(Şu evin alınmasını tavsiye ettim.)
 2. I suggested his buying that house.
(Onun şu evi almasını tavsiye ettim.)
 3. I suggested that he (should) buy that house. **(Noun Clause)**
(Onun şu evi almasını tavsiye ettim.)
- I proposed that the police (should) be informed.
(Polisin haberdar edilmesini önerdim.)
 - He recommended that I (should) postpone my trip.
(Gezimi ertelememi tavsiye etti.)
 - She requested that I (should) stay with her.
(Kendisiyle birlikte kalmamı rica etti.)

THE INFINITIVE:

Bir fiilin "Infinitive" hali "to"dan sonra bir "Noun, adjective" ya da "adverb" olarak kullanılabilir.

1. BİR İSİM OLARAK KULLANIMI:**a. Özne olarak kullanımı:**

- To watch the birds build a nest is interesting.
(Kuşların yuva yapmasını izlemek ilginçtir.)
- To ask a woman how old she is impolite.
(Bir bayana kaç yaşında olduğunu sormak nezaketsizliktir.)
- To succeed takes hard work. (Başarmak çok çalışmak ister.)

b. Nesne olarak kullanımı:

- I need to learn English more. (İngilizce'yi öğrenmeye çok ihtiyacım var.)
- She forgot to put her key in her bag. (Anahtarını çantasına koymayı unuttu.)

c. Özne tamalayıcı ve açıklayıcı olarak kullanımı:

- His ambition is to obtain a good job. (Onun amacı iyi bir iş elde etmektir.)
- My aim is to win. (Hedefim kazanmaktır.) (Özne tamalayıcı)
- His intention, to run away is clear. (Onun kaçmak niyeti bellidir.)

"Infinitive" ile kurulmuş bir cümlede "Gerund" ve "it" kullanılabilir.

- To obey traffic signals is important. (Infinitive)
- Obeying traffic signals is important. (Gerund)
- It is important for us to obey traffic signals.
(Trafik işaretlerine uymak önemlidir.)
- To learn a new language takes a certain period of time. (Infinitive)
- Learning a new language takes a certain period of time. (Gerund)
- It takes a certain period of time to learn a new language.
(Yeni bir dil öğrenmek şüphesiz zaman alır.)

2. BİR İSİM EŞİTİ OLARAK KULLANIMI:

Burada "To + Verb / Question word" kullanılarak yapılan bazı isim cümlelerinin yerini alıp sadeleştirme yapar.

- I know what I should do. / I know what to do. (Ne yapacağımı biliyorum.)
- Tell me how old you are. / Tell me your age. (Bana yaşınızı söyleyiniz.)

3. BİR SIFAT EŞİTİ OLARAK KULLANIMI:

Burada "To + Verb / Adjective clause" yerini alır, kendinden önce gelen ismi niteler ve cümlelerde bir kısalma, sadeleşme olur.

- I have a lot of work which I must do. / I have a lot of work to do.
(Yapacak çok işim var.)
- This is the correct answer with must be given.
This is the correct answer to give./to be given.
(Verilecek olan doğru yanıt budur.)
- Do you have anything which we can eat?/ Do you have anything to eat?
(Yiyecek bir şeyiniz var mı?)

4. BİR BELİRTEÇ EŞİTİ OLARAK KULLANIMI:

Burada "To + Verb / Adverb clause" yerini tutar ve cümlelerde kısalma, sadeleşme olur. "To" yerine "In order to / So as to" kullanılabilir. Bu durumda anlamda değişim olmaz.

- We all came so that we could learn English.
We all came to learn English.
We all came in order to learn English.
We all came so as to learn English.
(Hepimiz İngilizce öğrenmeye geldik.)
- I will stop that I can control the tires. / I will stop to control the tires.
(Lastikleri kontrol etmek için duracağım.)

5. VERB + OBJECT + INFINITIVE / GERUND KULLANIMI:

Aşağıda vereceğimiz fiillerden sonra bir nesne olduğu zaman takibeden fiil "Infinitive" ya da "-ing" halinde olur. Fiilin "-ing" hali devamlılık bildirir.

To feel	: hissetmek	to listen to	: dinlemek
To hear	: işitmek	to sense	: sezmek
To watch	: izlemek	to notice	: dikkatini çekmek
To observe	: gözlemek	to smell	: koklamak
To see	: görmek	to perceive	: fark etmek, sezmek

- I felt the earth move. / I felt the earth. It moved.
(Toprağın hareket ettiğini hissettim.)
- I felt the earth moving. / I felt the earth. It was moving.
(Toprağın hareket etmekte olduğunu hissettim.)
- We heard her singing. (Onun şarkı söylediğini duyduk.)
- We saw her leave. (Onun ayrıldığını gördük.)
- Did you listen to him playing the piano? (Onun piyano çaldığını dinlediniz mi?)
- I don't like to see them hitting each other.
(Birbirlerine vurduklarını görmek hoşuma gitmiyor.)

6. VERB + INFINITIVE OLARAK KULLANIMI:

Belirli fiillerden sonra bir "Infinitive" ya da "Infinitive Phrase" kullanılabilir. Aşağıdaki örneklerde kendilerinden sonra "Infinitive" alan ve sıkça kullanılan fiilleri göreceğiz.

TO AFFORD: Para olarak gücü yetmek

- I can't afford at this time to buy a new house
(Şu sıralar yeni bir ev alamam.)

TO AGREE: Aynı fikri paylaşmak, kabul etmek

- Elif agreed to take the English course.
(Elif İngilizce kursu almayı kabul etti.)

TO ARRANGE: Düzenlemek, kararlaştırmak

→ They arranged to gather twice a week.

(Onlar haftada iki kez toplanmaya karar verdiler.)

TO CARE: İstemek, arzu etmek

→ Would you care to go with us? (Bizimle gelmek ister misiniz?)

TO CONSENT: Razi olmak, kabul etmek

→ He consented to be a lawyer. (Avukat olmayı kabul etti.)

TO DECIDE: Karar vermek

→ I haven't decided to answer her letter yet.

(Onun mektubuna cevap vermeye daha karar vermedim.)

TO DEMAND: Talep etmek, istemek

→ The workers demanded to be paid. (İşçiler kendilerine para ödenmesini istedi.)

TO DESERVE: Hak etmek

→ This student deserves to get a diploma. (Bu öğrenci diploma almayı hak ediyor.)

TO ENDEAVOR: -mek için çaba harcamak

→ Aysel says she will endeavor to do her best.

(Aysel, elinden geleni yapmak için çaba harcayacağını söylüyor.)

TO FAIL: -mekten geri kalmak, başaramamak

→ Turan never fails to greet us. (Turan asla bizi selamlamaktan geri kalmaz.)

TO HESITATE: Tereddüt etmek

→ Don't hesitate to drop by from time to time.

(Ara sıra uğramak için tereddüt etmeyiniz.)

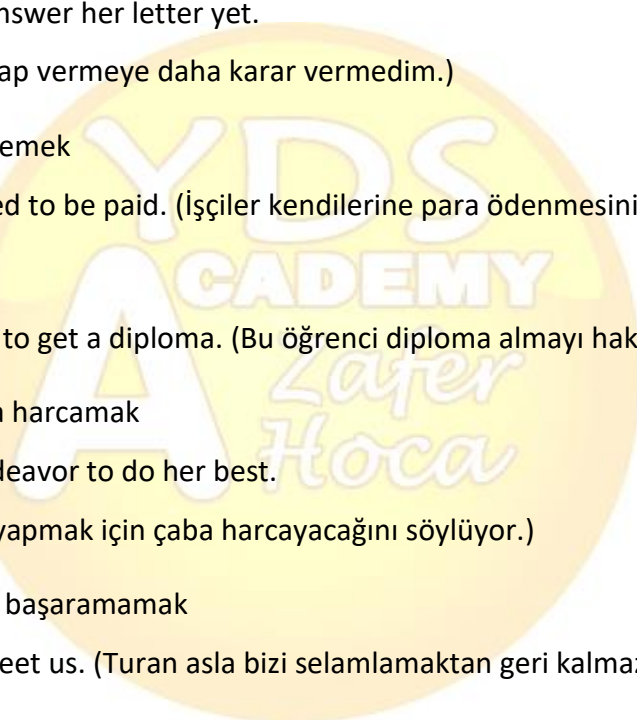
TO HOPE: Ummak, ümit etmek

→ I hope to hear from you soon. (Yakında sizden haber almayı umuyorum.)

TO LEARN: Öğrenmek

→ Those people finally learned not to disturb the people around them.

(O insanlar en sonunda çevrelerindeki insanları rahatsız etmemeyi öğrendiler.)



TO MANAGE: Başarmak, halletmek

- This suitcase is very heavy, but I can manage to carry.
(Bu bavul çok ağır ama taşımayı halledebilirim.)

TO MEAN: Kastetmek, niyetinde olmak

- I meant to go to work, but I forgot. (İşe gitmek istiyordum fakat unuttum.)

TO NEED: İhtiyacı olmak

- You need to work hard if you want to succeed.
(Başarmak istiyorsanız çok çalışmaya ihtiyacınız var.)

TO OFFER: Teklif etmek, vadetmek, gönüllü olduğunu anlatmak

- I offered to go to picnic this weekend. (Bu hafta sonu pikniğe gitmeyi teklif ettim.)

TO PROMISE: Söz vermek

- Bora promised to be at class on time, but he is late.
(Bora tam zamanında sınıfta olmaya söz verdi ama geç kaldı.)

TO PLAN: Planlamak

- The teacher plans to learn new words tomorrow.
(Öğretmen yeni kelimeleri yarın öğretmeyi planlıyor.)

TO PRETEND: Gibi davranmak

- He pretended to fall just to thrill the audience.
(O sadece seyircileri heyecanlandırmak için düşüyormuş gibi yapıyor.)

TO PROVE: Kanıtlamak, çıkmak

- What the teacher said proved to be correct. (Öğretmenin söylediği şey doğru çıktı.)

TO REMEMBER: Hatırlamak

- I remembered to read that book. (O kitabı okuduğumu hatırladım.)

TO REFUSE: Reddetmek

- She may refuse to read his letter. (Onun mektubunu okumayı reddedebilir.)

TO SEEM: Görünmek

- Volkan seems to understand everything I say. (Volkan söylediğim her şeyi anlıyor görünüyor.)

TO SWEAR: Yemin etmek

→ He swore to obey the new rules. (Yeni kurallara uyacağına yemin etti.)

TO THREATEN: Tehdit etmek

→ He threatened to murder her. (Onu öldürmekle tehdit etti.)

TO UNDERTAKE: Üstlenmek, sorumluluğu almak

→ He undertook to pay the book within two weeks.
(İki hafta içinde kitabı geri vermeyi üstlendi.)

TO VOLUNTEER: Gönüllü olmak

→ She volunteered to supply the drinks for the party.
(Parti için içkileri temin etmeye gönüllü oldu.)

7. VERB + NOUN / PRONOUN + INFINITIVE OLARAK KULLANIMI:

Bu gruba giren ve yaygın olarak kullanılan fiiller ve örnek cümleler aşağıda verilmiştir. Ancak bu örneklere geçmeden önce 6. ve 7. şıktaki fiillerin farkını anlamak için aşağıdaki örneğe bir bakalım.

→ I want to extract this tooth. (Bu dişi çekmek istiyorum.)
→ I want you to extract this tooth. (Bu dişi çekmenizi istiyorum.)

TO ADVISE: Tavsiye etmek

→ The teacher advised us to review our notes before the exam.
(Öğretmen sınavdan önce notlarımızı gözden geçirmemizi tavsiye etti.)

TO ALLOW: İzin vermek

→ He didn't allow the students to smoke in the school.
(Öğrencilerin okulda sigara içmelerine izin vermedi.)

TO CAUSE: Sebep olmak

→ Weakness in the metal caused it to fracture under tension.
(Metaldeki zayıflık onun gerilim altında kırılmasına sebep oldu.)

TO COMPEL: Zorunda kalmak

→ The rain compelled us to cancel the match.
(Yağmur bizi maçı iptal ettirmek zorunda bıraktı.)

TO CHALLENGE: Meydan okumak, düelloya çağırarak

→ She challenged me to swim across the river.

(O nehrin karşı kıyısına yüzmek için bana meydan okudu.)

TO COMMAND: Emretmek, buyurmak

→ He commanded the students to study lessons.

(O öğrencilerine ders çalışmalarını buyurdu.)

TO CONVINC: İnanırmak, ikna etmek

→ I convinced her to marry with him.

(Onu onunla evlenmeye ikna ettim.)

TO ENCOURAGE: Cesaretlendirmek, özendirme

→ They encouraged him to go to holiday.

(Tatile gitmesi için onu özendirdiler.)

TO FORBID: Yasaklamak

→ The doctor has forbidden the child to eat candy.

(Doktor çocuğun şeker yemesini yasakladı.)

TO FORCE: Zorlamak

→ The thief forced him to open the safe.

(Hırsız onu kasayı açmaya zorladı.)

TO HIRE: Tutmak, iş için almak

→ They have hired a team of labourers to dig the foundation.

(Temelleri kazmak için bir işçi grubu tuttular.)

TO INSTRUCT: Talimat vermek, göstermek

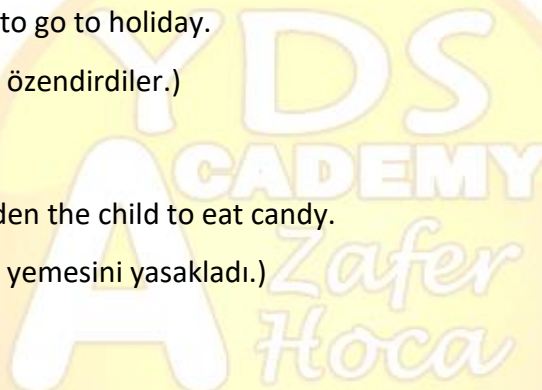
→ We instructed him to come for duty.

(Göreve gelmesi için talimat verdik.)

TO INVITE: Davet etmek

→ They have invited me to join them.

(Onlara katılmam için beni davet ettiler.)



TO ORDER: Emretmek

- The captain ordered the passengers to abandon the sinking ship.
(Kaptan yolcuların batan gemiyi terk etmelerini emretti.)

TO PERMIT: İzin vermek

- I permitted my son to go to Bursa.
(Oğlumun Bursa'ya gitmesine izin verdim.)

TO PERSUADE: İkna etmek

- He persuaded me to study his brother.
(Kardeşine ders çalıştırmam için beni ikna etti.)

TO REMIND: Hatırlamak

- The teacher reminded his students to bring their new books.
(Öğretmen öğrencilerinin yeni kitaplarını getirmelerini hatırlattı.)

TO REQUEST: Rica etmek

- We requested Zülfü Livaneli to sing a song.
(Zülfü Livaneli'nin bir şarkı söylemesini rica ettik.)

TO TELL: Söylemek, anlatmak

- The teacher told me to write my homework in ink.
(Öğretmen ev ödevimi mürekkeple yazmamı söyledi.)

TO TEMPT: Özendirmek, aklını çelmek, teşvik etmek

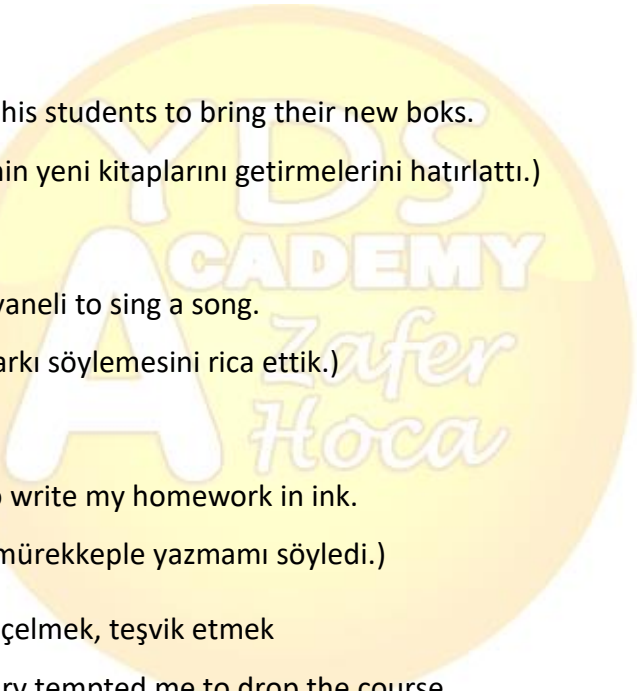
- The offer of a high salary tempted me to drop the course.
(Yüksek ücret teklifi kursu bırakmamı özendirdi.)

TO URGE: İsrarla tavsiye etmek

- The hostess urged us all to stay for dinner.
(Ev sahibi hepimizin yemeğe kalması için ısrar etti.)

TO WARN: Uyarmak

- The teacher warned me not to read "Metal Storm".
(Öğretmen "Metal Fırtana'yı okumamam için beni uyardı.)



8. VERB + INFINITIVE VERB + NOUN / PRONOUN + INFINITIVE OLARAK İKİ ŞEKİLDE KULLANILAN**FİİLLER:****TO ASK:** Rica etmek, istemek

- The young man asked to work on the Project.
(He asked met o work on the Project with him.)

TO BEG: Rica etmek, yalvarmak

- She begged tos tay up late.
(She begged her mother to stay up late.)

TO EXPECT: Ummak, beklemek

- He expects to complete the inventory by the end of the day.
(He expects his assistants to complete the inventory by the end of the day.)

TO INTEND: Niyetlenmek

- He intends to finish the work on time.
(He intends his son to be an engineer.)

TO LIKE: İstemek, hoşlanmak

- I would like to watch the game. / I would like you to watch the game.

TO PREFER: Tercih etmek

- She prefers to play the piano. / She prefers met o play the piano.

TO WANT: İstemek

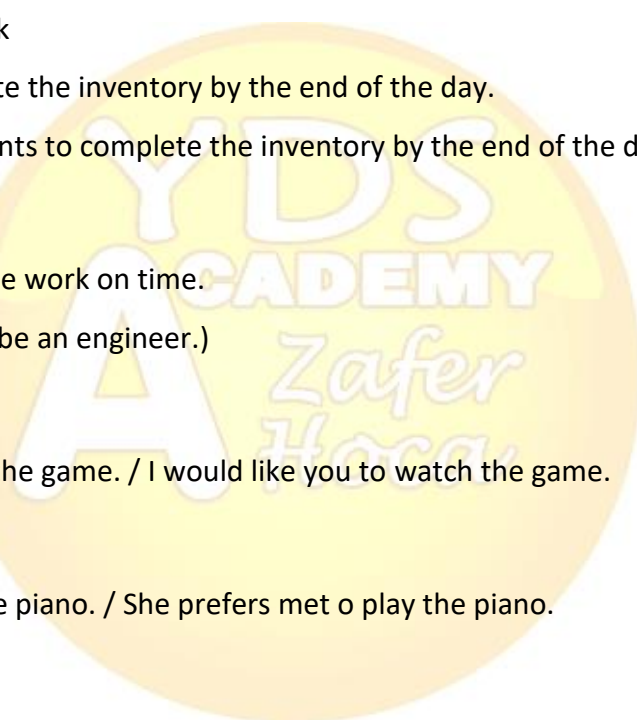
- The students wanted to learn English.
- The students wanted their teacher to learn English.

9. TOO + INFINITIVE & ENOUGH + INFINITIVE KULLANIMI:

Yukarıda gördüğümüz kalıplar olumlu ya da olumsuz bir düşüncüyü göstermek için kullanılır.

A. Olumlu: Adjective / adverb + enough + Infinitive

- Bora is hard working. He will succeed in business.
- Bora is hard working enough to succeed in business.
(Bora iş hayatında başarılı olacak kadar çalışandır.)



B. Olumsuz: Too + Adjective / adverb + Infinitive

→ Bora is lazy. He won't succeed in business.

→ Bora is too lazy to succeed in business.

(Bora iş hayatında başarılı olamayacak kadar tembeldir.)

Her iki formülü de diğer cümle kalıplarıyla anlatabiliriz.

A. Olumlu:

→ The problem is very easy. I can understand it.

The problem is easy enough for me to understand.

(Problem benim anlayacağım kadar kolay.)

Ya da:

→ The problem is so easy that I can understand it.

(Problem öyle kolay ki ben onu anlayabilirim.)

→ The weather is very warm. We can go swimming.

The weather is warm enough for us to go swimming.

(Hava bizim yüzmeye gidebileceğimiz kadar sıcak.)

→ The weather is so warm that we can go swimming.

(Hava öyle sıcak ki yüzmeye gidebiliriz.)

B. Olumsuz:

→ The problem is too difficult. I can't understand it.

The problem is too difficult for me to understand.

(Problem benim anlayamayacağım kadar zordur.)

→ The problem is so difficult that I can't understand it.

(Problem öyle zor ki ben onu anlayamıyorum.)

→ The weather is too cold. We can't go swimming.

The weather is too cold for us to go swimming.

(Hava bizim yüzmeye gidemeyeceğimiz kadar soğuk.)

→ The weather is so cold that we can't go swimming.

(Hava öyle soğuk ki yüzmeye gidemeyiz.)

IT + VERB BE + EASY / DIFFICULT / POSSIBLE ... FOR İLE KULLANIMI:

- It is difficult for me to write the story.
For me to write the story is difficult.
(Benim öykü yazmam zordur.)
- It was possible for the TGNA to approve of the bill.
For the TGNA to approve of the bill was possible.
(TBMM'nin tasarıyı onaylaması mümkündü.)

11. BAZI "THAT CLAUSE" TIPLİ İSİM CÜMLELERİN KISALMASI:

- He believed that it was easy to give up smoking.
He believed it easy to give up smoking.
(Sigarayı bırakmanın kolay olduğuna inandı.)
- I find that reading his books is enjoyable.
I find it enjoyable to read his books.
(Onun kitaplarını okumayı zevkli buluyorum.)
- Zeynep finds that learning English is difficult.
Zeynep finds it difficult to learn English.
(Zeynep İngilizce öğrenmeyi zor buluyor.)

12. PASSIVE INFINITIVE:**a. Verb + Passive Infinitive:**

- He expects to be trained for a new job.
(Yeni bir iş için eğitilmeyi umuyor.)
- She refused to be included in the list of the lazies.
(Tembellerin listesine dahil edilmeyi reddetti.)

b. Verb + Noun / Pronoun + Passive Infinitive:

- I want you to be interviewed for this position.
(Sizin bu görev yeri için konuşmaya katılmanızı istiyorum.)
- The law doesn't permit the vehicles to be driven without a licence.
(Yasa araçların ehliyetsiz sürülmesine izin vermiyor.)

c. Adjective + Passive Infinitive:

- I was surprised to be given the first prize.
(İlk ödülün bana verilmesine hayret ettim.)
- He was amazed to be told that he was chosen for the job.
(İşe seçilmiş olduğunun söylenmesine hayret etti.)

13. TO + INFINITIVE İÇEREN SÖZCÜKLER:

Bunlar bazen cümle başlarında bazen de cümle içinde virgüllerle ayrılarak kullanılır ve anlam olarak tüm cümleyi etkiler. Bu anlamda yaygın olarak kullanılan bazı deyimler şunlardır:

TO BE FRANK: Samimi olmak gerekirse, açık sözlü olmak gerekirse.

- To be frank, I am badly in need of money.
(Samimi olmak gerekirse çok kötü şekilde paraya ihtiyacım var.)

TO BE HONEST: Dürüst olmak gerekirse.

- To be honest, she is very lazy. (Dürüst olmak gerekirse o çok tembeldir.)

TO BEGIN WITH: İlk önce

TO TELL THE TRUTH: Gerçeği söylemek gerekirse

- To tell you the truth, I have never been in Van.
(Size doğruyu söylemek gerekirse hiç Van'a gitmedim.)

TO CUT A LONG STORY SHORT: Uzun lafın kisası

- To cut a long story short, we did all we could for her.
(Uzun lafın kisası onun için elimizden geleni yaptık.)

THE PARTICIPLE

"The Participle", fiil gibi görünüp aslında tümleş olabilen, isim ve sıfat görevi taşıyan sözcüklerdir. Üç grupta incelenebilir.

1. Present Participle: V "-ing"
2. Past Participle : V "3"
3. Perfect Participle: Having + V "3"

"Participle" genelde iki cümleyi bir cümle şeklinde sadeleştirmek için de kullanılabilir.

a. Bir ismin önüne gelerek “-ing” alanlar:

Bunlar sıfat gibi ismi nitelerler. Cümlede özne ya da nesnenin yerini tutabilirler.

- A crying girl opened the door. (Ağlayan bir kız kapıyı açtı.)
- The burning tree was about to collapse. (Yanan ağaç çökmek üzereydi.)
- I watched the dancing girl. (Danseden kızı izledim.)

b. Bir linking verb'i takip ederek “-ing” alanlar:

Bunlar cümlede sıfat yerini tutarlar.

- The show was exciting. (Gösteri heyecan vericiydi.)
- We were all restless because her lecture sounded very boring.
(Hepimiz sıkılmıştık çünkü ders anlatması çok sıkıcıydı.)

PARTICIPLE TÜRETİMİ:**VERB**

to tire	yormak
to bore	sıkılmak
to confuse	şaşırtmak
to excite	heyecan v

PAST PARTICIPLE –ADJ.-

tired	yorgun
bored	sıkılmış
confused	şaşkın
excited	heyecanlı

PRESENT PARTICIPLE –ADJ.-

tiring	yorucu
boring	sıkıcı
confusing	şaşırtıcı
exciting	heyecan verici

Yukardaki türetim tablosunda gösterilenlere uygun olarak aşağıda göstereceğimiz fiillerden de “Participle” türetilebilir. Bunları örnek cümlelerle görelim.

to attract	: çekmek, cezbetmek
to amaze	: hayrette kalmak
to amuse	: eğlendirmek
to interest	: ilgilendirmek
to astonish	: hayrette bırakmak
to convince	: ikna etmek
to annoy	: rahatsız etmek
to discourage	: cesaretini kırmak
to thrill	: heyecanla titremek

- This game excites us. (Bu oyun bizi heyecanlandırır.)
It is very exciting. (O çok heyecan verici.)
We are very excited. (Çok heyecanlıyız.)
- The traffic signs were very confusing. (Trafik işaretleri çok şaşırtıcıydı.)
The traffic signs confused them. (Trafik işaretleri onları şaşırttı.)
The drivers were confused. (Sürücüler şaşırmış durumdaydı.)

c. Past Participle olarak kullanımı: Fiilden sıfat elde etme.

- The bored student wanted to leave the class.
(Bıkkın öğrenci sınıfı terk etmek istedi.)
- I'm a tired man. (Yorgun bir adamım.)
The stolen money was found. (Çalınan para bulundu.)

d. Appositive "Aynı şeyi açıklayan ve yan yana bulunan kelimelerin ikincisi" olarak kullanımı:

Burada cümle yerine "Present Participle / Past Participle" kullanılmaktadır.

- The man, who is reading a book, is my father.
The man, reading a book, is my father. (Kitap okuyan adam babamdır.)
- The energy which is needed by all living things comes from the sun.
The energy, needed by all living things, comes from the sun.
(Yaşayan bütün varlıkların ihtiyaç duyduğu enerji güneşten gelir.)
- The man who was killed in a traffic accident was a teacher.
The man, killed in a traffic accident, was a teacher.
(Trafik kazasında ölen adam bir öğretmendi.)

e. Present Participle'in Cümle yerine kullanılması:

- He drove while he was singing. / He drove singing.
(Şarkı söylerken araba sürdü./ Şarkı söyleyerek araba sürdü.)
- As I was very ill, I had to stay in bed. / Being very ill, I had stay in bed.
(Çok hasta olduğumdan yatakta kalmaya mecbur oldum.)

f. Present Participle Örnekleri:

“Present Participle” cümle başına getirilir, bir virgül kullanarak ana cümle verilir. “Present Participle” cümle yerini tuttuğundan bunlarda: **1.** Özneyi, **2.** Zamanı ana cümleden, **3.** “Active” ya da “Passive” olup olmadığını “Present Participle Phrase”den anlayabiliriz.

ACTIVE: Finishing the work, she went home. İş bitirince, eve gitti.

1. “Participle Phrase”in öznesi, ana cümlede de öznesidir.
2. “Participle Phrase”in zamanı ana cümlede de zamanıdır.
3. “Participle Phrase” “active”dir. –to finish the work-
She finished the work. She went home.

PASSIVE: Accused of robbery, he started to cry. Hırsızlıkla suçlanınca ağlamaya başladı.

1. Özne ana cümlede de öznesidir.
2. Zaman ana cümlede zamanı olan “Past Tense”dir.
3. “Participle Phrase” “passive”dir. –to be accused of-
He was accused of robbery. He started to cry.

g. Participle Phrase & Gerund Pgrase Karşılaştırması:

“Participle Phrase” bir cümlede cümlecik yerini tutan kelime grubudur. Hâlbuki “Gerund Phrase”, bir cümlede ismin yerini tutan kelime grubudur.

- Having finished his work, he went home. –Participle Phrase-
(İşini bitirdi, eve gitti.)
- Having finished his work made him happy. –Gerund Phrase-
(İşini bitirmiş olması onu mutlu etti.)
- Having been told the same story, he got bored. –Participle Phrase Passive-
(Kendisine aynı hikâyenin anlatılmasından bıktı.)
- Having been told the same story was extremely interesting. –Gerund Phrase-
(Aynı hikâyenin anlatılması aşırı derecede ilginçti.)

Aşağıdaki örneklerde önce “Infinitive / Gerund / Participle” şekillerinden birine ait bir cümle bir ya da iki şekilde verilmiştir. Daha sonra aynı cümlenin orijinali verilmiştir. Böylece kısaltılmış cümle ya da cümlelerin nereden kaynaklandığı belli olacaktır.

→ The guide having left us, we lost our way.

The guide left us, as a result, we lost our way.

(Rehber bizi terk etti, biz de yolumuzu kaybettik.)

→ Realizing that I lost my wallet, he gave me 50 TL.

Having realized that I lost my wallet, he gave me 50 TL.

He realized that I lost my wallet, so he gave me 50 TL.

(Cüzdanımı kaybettiğimi anlayınca bana 50 TL verdi.)

→ Being a Turk, I am proud of myself. / I'm a Turk, therefore, I am proud myself.

(Bir Türk olarak kendimle gurur duyuyorum.)

→ Here is a book which we can read. –Adjective Clause–

Here is a book to read. / Here is a book. We can read it.

(İşte okunacak bir kitap.)

h. Gerund & Infinitive Örnekleri:

PRESENT: To type the letter more carefully won't take time.

→ Typing the letter more carefully won't take time.

(Mektubu dikkatli daktilo etmek zaman almıyacak.)

PAST : To have typed the letter more carefully wouldn't taken time.

(Mektubu daha dikkatli daktilo etmek zaman almazdı.)

ACTIVE : I painted the house. Then I cleaned the brushes.

(Evi boyadım. Sonra fırçaları temizledim.)

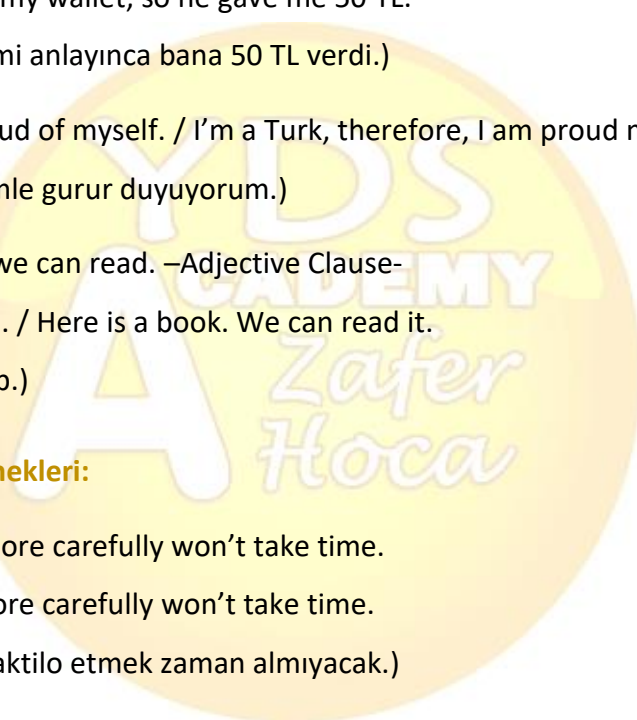
→ Having painted the house, I cleaned the brushes.

(Evi boyayıp fırçaları temizledim.)

PASSIVE: The house was painted. I cleaned the brushes.

→ The house having been painted. I cleaned the brushes.

(Ev boyandı ve fırçaları temizledim.)



CONJUNCTIONS: BAĞLAÇLAR

Bağlaçlar sözcükleri ya da cümleleri birleştiren kelimelerdir. Bağlaçlar üç ayrı başlık altında inceleyebiliriz.

1. Coordinating Conjunctions : Birleştirme bağlaçları
2. Coorelative Conjunctions : Denklik bağlaçları
3. Subordinating Conjunctions: Yan cümle bağlaçları

1. COORDINATING CONJUNCTIONS:

Birbirinden bağımsız ama anlamca eşit miktarda önem taşıyan iki ayrı cümleyi bileşik bir cümle haline getirirken kullanılan bağlaçlardır. Bunlar:

- For:** sebep bildirir.
- And:** ek bilgi verir.
- Nor:** yokluk bildirir
- Then:** sonralık bildirir
- But:** zıtlık bildirir.
- Or:** seçenek bildirir.
- Yet:** zıtlık bildirir.
- So:** sonuç bildirir.

Zeynep is a very beautiful girl

and she is very intelligent.

but she is very lazy.

for her mother is a beautiful.

or she seems that.

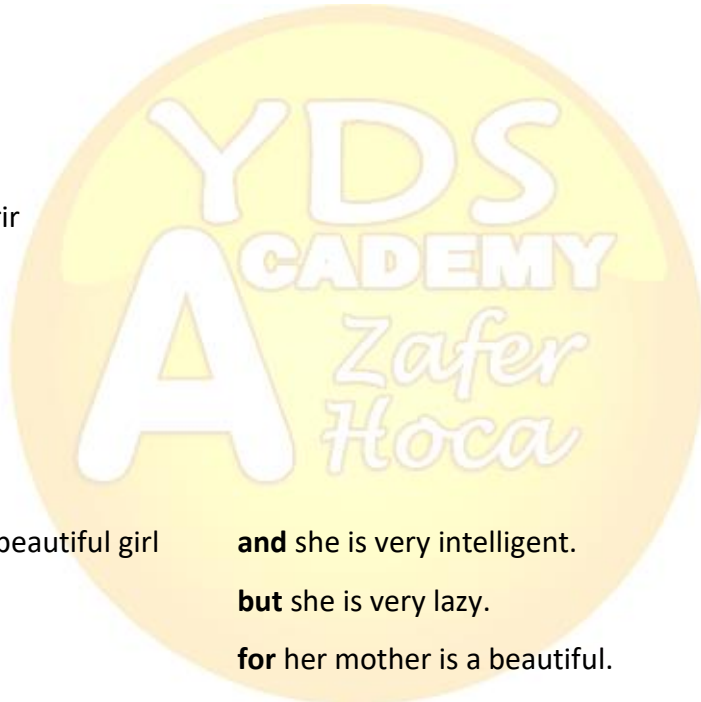
yet she forgets easily everything.

so everybody wants to talk her.

a. And: ve

İsimleri, belirteçleri, sıfatları, fiilleri ve cümleleri birleştirmekte kullanılır.

- Please, come and tell her the truth. (Lütfen gel ve gerçeği ona anlat.)
- My house is big and comfortable. (Evim büyük ve rahattır.)
- Seda and I are going to İstanbul. (Seda ve ben İstanbul'a gidiyoruz.)



b. Or: ya da

İsimleri, sıfatları ya da cümlecikleri birleştirirken kullanılır.

- I will come back November or December.
(Kasımda ya da Aralıkta geri döneceğim.)

c. But / Yet: Fakat

Sıfatları ya da cümleleri birleştirirken kullanılan bağlaçlardır.

- Her sister is a very nice girl but / yet arrogant.
(Kız kardeşi çok hoş bir kızdır ama kibirlidir.)

d. For: Çünkü

Neden bildiren bir bağlaçtır. "Because" ile aynı anlamda kullanılır. Ondan farklılığı cümle başında kullanılmıyor olmasıdır.

- I can't understand when she speaks, for she speaks rapidly.
(O konuşurken anlamıyorum, çünkü çok hızlı konuşuyor.)

e. So: Bu yüzden

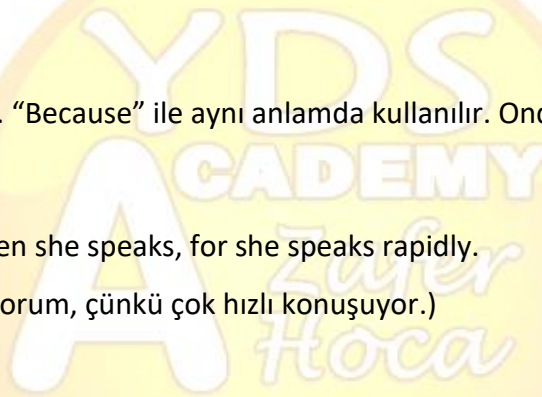
Sonuç bildiren bir bağlaçtır. Konuşma dilinde çok kullanılır.

- Some people gossip about their friends, so many people don't like them.
(Bazı insanlar arkadaşları hakkında dedikodu yaparlar, bu yüzden pek çok insan onları sevmez.)

f. Nor: ne ne de

Olumsuz anlamdaki iki basit cümleyi birleştirirken iki cümle arasında kullanılır. İkinci cümleyi devrik hale getirir.

- He can't read, nor can he understand.
(Okumadığı gibi anlamıyor da.)



2. CORRELATIVE CONJUNCTIONS:

Bu bağlaçlar ikili olarak kullanılmaktadır. Başlıca denklik bağlaçları şunlardır:

Bothand Not only..... but also Neithernor Eitheror

a. Both And: hem hem de

Olumlu anlatımlarda iki şeyden bahsederken “hem .. hem de” anlamında kullanılır.

→ Both Çağlar and Ferhat are very youngs. (Hem Çağlar hem de Ferhat çok genç.)

b. Neither ... nor: Ne ... ne de

Olumlu yapılarıdaki cümlelerde kullanılarak cümleyi olumsuz yapar.

→ Neither Sevgi nor Sevim wrote us. (Sevgi de Sevim de bize yazmadı.)

c. Either Or: Ya Ya da

Konuşmacı konuşma anında iki farklı seçenek sunarken bu bağlacı kullanır.

→ You can either read a book or come with us to picnic.

(Kitap okuyabilir ya da bizimle pikniğe gelebilirsiniz.)

d. Not only But also: Sadece değil de

Eğer bu bağlaç iki özneyi birleştiriyorsa fiilin daha yakınında bulunan özne fiilin tekil mi yoksa çoğul mu olması gerektiğini belirler.

→ Not only friendship but also devotion is important to a relationship.

(Bir ilişkide sadece arkadaşlık değil bağlılık da önemlidir.)

→ Not only Mustafa but also his friends are here. (Sadece Mustafa değil arkadaşları da burada.)

3. SUBORDINATING CONJUNCTIONS:

Bu bağlaçlar “Belirteç Cümlecikleri” ile kullanılmaktadır. Bu bağlaçlar “Zaman” bildirirler. Başlıca “Yan Cümle Bağlaçlar” şunlardır:

While: ..iken

Until/till: ...ıncaya kadar

When : ... dığında

After : ..den sonra

Since : ...den beri

Before: ... den önce

Whenever : her ne zaman

As long as: ...dığın sürece

By the time: ...dığında

As soon as: ... yapar yapmaz

YER BİLDİRENLER:**Where:** yere**Wherever:** her nereye**TARZ BİLDİRENLER:****As:** gibi**As if /though:** mış gibi**SEBEP BİLDİRENLER:****As / Since / Seeing that / Because:** ...den dolayı**Now that** : Artıkolduğuna göre**SONUÇ BİLDİRENLER:****So ... that** : o kadar ... ki**because of this:** bundan dolayı**As a result** : sonuç olarak**for this reason:** bu yüzden**Consequently:** sonuç olarak**CÜMLE KURULUŞU**

Bütün dillerde olduğu gibi İngilizce'de de dilbilgisi kurallarına uygun olarak cümleler kurulur. Genel olarak İngilizce'de cümle kuruluşunda gerekli olan öğeler şunlardır.

S + V + O / C

S: Subject	: Cümlede işi yapan kelime/ler	: Özne
V: Verb	: Cümlede hareketi/eylemi bildiren	: Fiil
O: Object	: Fiilin yaptığı işi bildiren	: Nesne
C: Complement:	Fiilden sonra gelen bölümler	: Tümleç

Yukarıda belirttiğimiz öğeleri örnek cümlelere uygularsak:

<u>I</u> <u>learned</u> <u>English.</u>	<u>We</u> <u>learned</u> <u>something</u> <u>everyday.</u>
S V O	S V O

<u>They</u> <u>bought</u> <u>a coat</u> <u>for you.</u>
S V <u>D.O.</u> <u>I.O.</u>
Complement

Pratik olarak bir cümle yapılırken aşağıdaki örneklerde olduğu gibi bir soru sıralaması uygun olur. Gerek İngilizce'den Türkçe'ye gerekse Türkçe'den İngilizce'ye çeviri yapılırken aynı sıra uygulanır.

Kim / Ne Eylem / Fiil Kim / Kimi / Kime / Ne / Neyi / Neye

S

V

O

- They saw us. (Bizi gördüler.)
- We learned English. (İngilizce öğrendik.)
- The fire destroyed the house. (Yangın evi tahrip etti.)

CÜMLE ÇÖZÜM ÖRNEKLERİ:

Our team won the game.

- | | | |
|------------------|-----------------|----------|
| S. Kim? | Bizim takımımız | Our team |
| V. Eylem? | Kazandı | won |
| O. Neyi? | Oyunu | the game |

Bizim takım oyunu kazandı.

Babam bir ödül aldı.

- | | | |
|------------------|-----------|----------|
| S. Kim? | My father | Babam |
| V. Eylem? | recieved | Aldı |
| O. Neyi? | a reward | bir ödül |

My father recieved a reward.

Burada gördüklerimizi daha iyi anlamak için ve cümle kuruluşuna yardımcı olması açısından bir sonraki sayfada örnek tablosunu göreceğimiz "Cümle Kuruluşu" ile ilgili bilgileri tablodan sonra inceleyeceğiz.



CÜMLE KURULUŞ TABLOSUNUN KULLANIMI:

İngilizce’de tabloda gördüğümüz gibi, ilk başta olan “S,V,O”nun yeri genelde değiştirilmez. Ancak her dilin esnek durumları olduğu gibi İngilizce’nin de istisnaları “exception” vardır.

“Adverb” sıralaması normal olarak tabloda görüldüğü gibidir. Ancak bunların yerleri kendi aralarında olduğu gibi “S,V,O”nun önüne ve zaman zaman arkasına gelecek şekilde değiştirilebilir. Bunları değiştirmeye neden olan etkenlerden en önemlisi vurgudur. Örneğin zaman, cümlenin en başına gelebilir. Bazen “Why” sorusuna yanıt olan kelime, kelime grubu ya da cümlecik en başa gelebilir.

Tabloda her bölüm nımaralandırılmıştır. Her numarada bir soru sorulmaktadır. Bunların yanıtları:

- a. bir kelime,
- b. bir kelime grubu,
- c. bir cümlecik “clause” olabilir.

1. **SUBJECT:** Bir kelime, kelime grubu ya da cümlecik olabilir.

- I saw an accident. –Who-
- Attitude of family members or friends influences us. –What-
(Aile bireylerinin ya da arkadaşlarımızın davranışları bizi etkiler.)
- Where he went is unknown. Gitmiş olduğu yer bilinmiyor. –Noun-
- The girl who came late is my student. –Adjective Clause-
(Geç kalan kız benim öğrencimdir.)

2. **VERB:** Sadece fiil olur.

- He invited us. (Bizi davet etti.)

3. **OBJECT:** Bir kelime, kelime grubu ya da cümlecik olabilir.

- I know her. (Ben onu tanıyorum.) –Who-
- We visited Ayşin and Bora. (Ayşin ve Bora’yı ziyaret ettik.)
- I know who she is. (Onun kim olduğunu biliyorum.) – Noun Clause-
- Do you know the man who came late? (Geç kalan adamı tanıyor musunuz?)

4. **WHERE:** Bir kelime, kelime grubu ya da cümlecik olabilir.
- I saw her here. (Onu burada gördüm.)
 - We had coffee in a cafe. (Bir kafede kahve içtik.)
 - I want to swim where the water is quiet.
(Suyun sakin olduğu bir yerde yüzmek istiyorum.)
5. **HOW:** Bir kelime, bir kelime grubu ya da cümlecik olabilir.
- He writes carefully. (Dikkatli bir biçimde yazar.)
 - You look as if you hate each other.
(Birbirinizden nefret ediyormuş gibi görünüyorsunuz.)
6. **HOW OFTEN:** Bir kelime, kelime grubu ya da cümlecik olabilir.
- Old woman comes in here every day.
(Yaşlı kadın buraya hergün gelir.)
7. **WHEN:** Bir kelime, kelime grubu ya da cümlecik olabilir.
- We got married 25 years ago. (25 yıl önce evlendik.)
 - I saw Aysel yesterday. (Dün Aysel'i gördüm.)
 - She slipped and fell while she was watching the game.
(Oyunu izlerken kaydı ve düştü.)
8. **WHY:** Bir kelime "infinitive", kelime grubu ya da cümlecik olabilir.
- They didn't do anything to help.
(Yardım etmek için hiçbir şey yapmadılar.)
 - What was your reason for leaving so early?
(Böyle erken ayrılmak için sebebiniz neydi?)
 - I failed to shoot the target, for I couldn't see in the dark.
(Karanlıkta hedefi göremediğim için vuramadım.)

CÜMLEYİ TABLOYA YERLEŞTİRMEK:

Bir cümleyi tabloya yerleştirirken sırayla sorular sorulur. Eğer yanıt alınmıyorsa o bölüm boş bırakılır ve bir sonrakine geçilir. Türkçe'den İngilizce'ye çeviri uygulaması yapılırken, İngilizce cümle elde edilince daha sonra vurgu ve anlama göre genellikle "SVO" hariç diğerlerinde yer değişikliği yapılabilir.

Eti yaklaşık beş dakika hafifçe pişirdi.

3 6 5 2

- | | |
|------------------------|---------------------------------------|
| 1. Kim? She | 5. Nasıl? gently |
| 2. Eylem? has cooked | 6. Ne kadar? for about five minutes |
| 3. Neyi? the meat | 7. Yanıt yok |
| 4. Yanıt yok | 8. Yanıt yok |

Şimdi bulduğumuz İngilizce kelimeyi tabloya göre yerleştirelim.

She has cooked the meat gently for about five minutes.

Bu ve benzeri çevirileri İngilizce parçalar okudukça daha çok fark ederiz. Aslında iyi bir çeviri yapılabilmesi için her iki dilin kurallarının çok iyi bilinmesi ve çok okunması gerekir.

BAZI YERLEŞTİRME ÖRNEKLERİ:

1. In the evening / watch / they / at home / television
They watch television at home in the evening.
2. You / the patterns / very well / in English / now / how
You know the patterns in English very well now.
3. Told them / in class / four times / the same story / I / today
I told them the same story in class four times today.
4. Need /(people / to keep / them warm / clothing
People need clothing to keep them warm.
5. Report / his / in the newspaper / was / printed
His report was printed in the newspaper. **-Passive-**

SOME & ANY:

“Some” ve “Any” sayılamayan ve çoğul isimlerden önce kullanılır. Bu belirleyicilerin başka belirleyicilerle beraber kullanılmaları halinde önlerine “of” eklenir.

- Do you want some chocolate?
(Biraz çikolata istiyor musunuz?)
- Do you want some of this chocolate?
(Bu çikolatadan biraz istiyor musunuz?)

KULLANILDIKLARI YERLER:

1. Genellikle olumlu cümlelerde “Some”, soru ve olumsuz cümlelerde ise “Any” kullanılır.
 - She has got some flowers.
(Birkaç tane çiçeği var.)
 - Has she got any flowers?
(Hiç çiçeği var mı?)
2. “Some”ı tanımadığımız veya bilmediğimiz herhangi bir tekil kişi ya da nesne ile beraber kullanabiliriz.
 - She Works in some night-club in Maltepe.
(Maltepe’de bir gece klubünde çalışıyor.)
3. Öneri ve ricalarda “Some” kullanılır.
 - Would you like some wine?
(Biraz şarap ister misiniz?)
4. “Without any / With no” “Any” yerine kullanılabilir.
 - He crossed the frontier without any/with no/any difficulty.
(Sınırı hiçbir güçlükle karşılaşmadan geçti.)

Grup Adresimiz; <https://www.facebook.com/groups/ydsonlinedershane/>